

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления организации

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников

Заключение

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (Далее – ГБОУ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК») проводится ежегодно, в соответствии с пунктом 3 и 13 части 3 статьи 28, пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление круга проблем, причин их возникновения и поиск путей их устранения;
- определение актуальных задач, на решение которых будет направлена дальнейшая деятельность образовательной организации или её структурных подразделений.

Самообследование проводится в ГБОУ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК» ежегодно. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта органом управления организации, к компетенции, которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения:

- самообследование проводится 1 раз в год в период с января по апрель, с учётом показателей за календарный год и образовательной деятельности за предыдущий учебный год;

- в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;

- периодом является предшествующий самообследованию календарный год;

- отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

Процедура самообследования способствует:

- выявить уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах

оценивания;

– определить резервы развития образовательной организации и (или) причины возникновения отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;

– скорректировать систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;

– принять меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

Результаты самообследования ГБОУ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК» оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию и рассматриваются на педагогическом совете.

Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте ГБОУ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК» в сети «Интернет» и направляется учредителю.

СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ (ГБОУ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК»)
Руководитель	Козлова Анна Владимировна
Адрес организации	ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ДОНЕЦК, С. ЛУГАНСКОЕ, УЛ. СОВХОЗНАЯ, Д.38
Телефон, факс	+79494154078
Адрес электронной почты	luganskaja@mail.ru
Учредитель	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Дата создания	1962
Количество обучающихся	Всего – 57 обучающихся, из них: – 1-4 класс: 12 обучающихся; – 5-9 классы: 39 обучающихся; – 10-11 классы: 6 обучающихся.
Режим работы	Продолжительность рабочей недели: пятидневная рабочая неделя. Учебные занятия начинаются в 8 часов утра. Учебный процесс проводится в первую смену с применением электронных и дистанционных образовательных технологий. Учебные занятия организуются согласно Уставу образовательного учреждения. Продолжительность учебных занятий следующая: 1-2 классы – 20 мин; 3-4 классы – 25 мин; 5-8 классы – 30 мин., 9-11 классы – 35 мин.
Лицензия	№ Л035-00115-77/00655330 от 01.06.2023

Свидетельство о государственной аккредитации	№0776 серия 90А02, номер бланка 0000777 от 09.06.2023
--	---

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Оптимизация учебной, физической, психологической нагрузки с целью создания условий для сохранения здоровья обучающихся.

Развитие и активное внедрение технологий индивидуального и дифференцированного обучения, направленных на удовлетворение образовательных потребностей каждого школьника с учетом его склонностей, интересов, учебно- познавательных возможностей.

Создание комплекса благоприятных условий, обеспечивающего формирование и развитие личности, важнейшими качествами которой станут инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Создание творческого педагогического коллектива, участвующего в планировании и разработке программ, апробации экспериментов и инноваций, стимулирующих развитие профессиональных педагогических компетенций.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Режим работы Школы

В соответствии с п. 3 Устава ГБОУ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК» школа работает в 5-дневном режиме в 1 смену.

Учебные занятия начинаются в 8.00 часов утра в одну смену. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана (базового компонента и компонента общеобразовательной организации), не превышает недельную образовательную нагрузку. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и занятий внеурочной деятельностью. Занятия внеурочной деятельности спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом занятий внеурочной деятельности и

последним уроком существует перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание звонков уроков с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Методическими рекомендациями Роспотребнадзора МР 2.4.0330-23 от 29.08.2023 «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требования при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

Сроки проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 4 классов проводится в соответствии с локальным актом общеобразовательной организации без прекращения образовательной деятельности, в форме годового оценивания по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Сроки проведения промежуточной аттестации (ПА) в 5-11 классах.

Вариант №1 (в случае если ПА - в форме годового оценивания):

промежуточная аттестация обучающихся 5-11 классов проводится без прекращения образовательной деятельности, по учебным предметам (учебным курсам, учебным модулям) учебного плана.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на обновленные ФГОС происходит совершенствование внеурочной деятельности.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в школе ввели курс внеурочных занятий по профориентации «Россия мои горизонты». Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводился для всех обучающихся 6-11 классов и был нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, который внедряется министерством просвещения России с нового учебного года. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов. Приоритеты профориентации в России закреплены президентом России Владимиром Путиным на государственном уровне. Федеральным оператором проекта является Фонд гуманитарных проектов. «Россия – мои горизонты» – еженедельные занятия, которые проходили по четвергам. На 34 профориентационных занятиях обучающиеся узнавали о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях.

На базе школы функционируют спортивный клуб «Олимп», школьный театр «Театр в школе», школьный хор «Луганочка», музейный уголок «Чтобы помнили!».

Анализ контингента

С целью реализации конституционных прав граждан на получение качественного образования, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, охвата их получением начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечения контроля посещаемости учебных занятий учащимися и учета их отсутствия, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с 01.09.2023 по 30.09.2023 был проведен учет детского населения микрорайона школы.

Педагогами школы, закрепленными за участками, проведен полный анализ по результатам обхода микрорайона, оформлены информационные тетради учета детей, проживающих в микрорайоне образовательного учреждения. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе Ференчук Т.В., социальным педагогом Зуб Е.А., ответственным за составление списков микрорайона, проведена сверка с другими общеобразовательными учреждениями, а также с лицеями, техникумами, вузами, оформлен электронный банк данных о несовершеннолетних, проживающих на территории школы. Обучающихся, не охваченных обучением, нет.

Всего было учтено 127 детей школьного возраста (от 0 до 18 лет). В ГБОУ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК» учатся 57 учащихся, в СПО – 12 человек, ВПО - 7.

Количество учащихся школы по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 15 человек. Количество учтенных детей изменилось в связи с миграцией населения. Значительное количество детей выехало за пределы микрорайона школы, а также в другие области Российской Федерации, что отмечено педагогами в тетрадях микрорайона.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы (дистанционно). Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции

Общешкольные воспитательные мероприятия и классные часы проводились согласно годовому календарному плану. Они носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. Самыми яркими мероприятиями в этом полугодии были: праздник «Первый звонок», «Жемчужины России», «Донбасс непокоренный», «Международный день мира», «День Святого Николая», «Новогоднее представление», «Реквием Афганской войне».

Анализ посещенных классных часов показал, что классные часы спланированы и проводятся в соответствии с планом воспитательной работы классных коллективов, воспитательный материал отобран в соответствии с возрастными особенностями учащихся, учтены потребности детей. В процессе целеполагания можно проследить осознание учащимися значимости и целесообразности мероприятия. Содержание, формы и методы соответствовали целевым установкам. Для организации мероприятий были использованы различные формы проведения: занятия-тренинги, практикумы, классный час - деловая игра, классные часы в форме конкурсов и викторин.

Также были проанализированы диагностика уровня воспитанности, работа с одаренными детьми, с детьми группы риска и другие вопросы. Классные руководители делились опытом своей работы по разным направлениям. Заседания МО проводились

интересно в разных формах: интерактивные игры, круглые столы, мастер-классы, демонстрация презентаций.

В школе ведется работа по всем направлениям деятельности, классные руководители индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания.

Более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патриотизма, активного гражданина. Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию: осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Донецкой Народной Республики.

В сентябре и феврале были проверены все программы воспитательной работы классных руководителей. По итогам проверки программ ВР классных руководителей было обращено внимание коллег на правильность заполнения протоколов родительских собраний, рекомендовано разнообразить формы работы с родителями, шире привлекать родительский комитет к участию в жизни класса, а классным руководителям активнее принимать участие в конкурсах. Кроме того, регулярно фиксировать беседы, проводимые с родителями и обучающимися, дополнить планы воспитательной работы планами работы с одарёнными и со слабоуспевающими детьми.

Согласно итоговой проверке документации классных руководителей было выявлено, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, оздоровлении учащихся, правового воспитания. Особенности современного воспитания являются: технологичность, диалогичность, ситуативность, перспективность. Однако испытывают трудности в вопросах выявления уровня воспитанности детей и привлечения родителей к совместной деятельности по обеспечению воспитания детей, следует больше внимания уделять межличностным отношениям в классах. Работать над созданием благоприятного морально - психологического климата. Осуществлять диагностику и контроль уровня воспитанности учащихся.

Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы программы по воспитательной работе у следующих учителей: Шевченко М.В., Ференчук Т.В., Никищиной А.А.

Разнообразие форм и методов воспитательной работы, используемых классными руководителями, говорят о профессионализме и творческой активности педагогов

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведётся целенаправленно.

В дальнейшем следует при планировании работы МО больше внимания уделять вопросам обмена опытом, правилам технологии воспитательного процесса, адаптационному периоду в 1 и 5 классах, вопросам воспитания нравственности и культуры поведения. Работа МО классных руководителей, изучение и применение инновационных методик в воспитательном процессе, способствовали совершенствованию деятельности педагогического коллектива по развитию индивидуальных способностей и интересов учащихся через учебно- воспитательную работу. Классные руководители поделились наработками и результатами, полученными в процессе работы по теме самообразования.

В 2024 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия в дистанционном формате, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 9-11-х классов в количестве 18 человек. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Жеглова Л.Л.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном

плане воспитательной работы.

Раздел 2. Оценка системы управления образовательной организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	<p>К основным функциям относится осуществление текущего руководства за деятельностью Школы, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none">1) организация осуществления в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной деятельности Школы;2) организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Школе;3) организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов;4) организация и контроль работы административно- управленческого аппарата;5) прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;6) право приостановления выполнения решений коллегиальных органов управления или наложения вето на их решения, противоречащие законодательству, уставу и иным локальным нормативным актам;7) решение иных вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию коллегиальных органов управления Школой, определенную настоящим Уставом.
Педагогический совет	<p>Является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом. К основным функциям относится:</p> <ol style="list-style-type: none">1) реализация государственной политики по вопросам образования;2) совершенствование организации образовательного процесса Школы;3) разработка и утверждение образовательных программ Школы;4) принятие решений о ведении платной образовательной деятельности по конкретным образовательным программам;5) определение основных направлений развития Школы, повышения качества и эффективности образовательного процесса;6) принятие решений о создании спецкурсов, факультативов, кружков и др.;7) принятие годового плана работы Школы и учебного плана;8) выдвижение кандидатур на награждение отраслевыми грамотами и наградами;9) внедрение в практику работы Школы достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;10) обсуждение и принятие решения о согласовании локальных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса (перевод, допуск к ГИА, промежуточная аттестация, правила приема, отчисления, а также организация учебно – методической работы);11) принятие решений о требованиях к одежде обучающихся;12) принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с

	<p>законодательством;</p> <p>13) принятие решения о форме проведения промежуточной аттестации;</p> <p>14) принятие решений о переводе из класса в класс, о допуске к ГИА обучающихся, о награждении обучающихся;</p> <p>15) вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.</p>
Общее собрание работников Школы	<p>Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления, объединяющий всех работников Школы, работающих в Школе по основному месту работы. К основным функциям относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка Школы; 2) принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Школы и охрану труда; 3) определение критериев и показателей эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; 4) избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам Школы; 5) обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Школе; 6) рассмотрение иных вопросов деятельности Школы, принятых общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенных на его рассмотрение Директором Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический Совет и Общешкольный родительский комитет.

Выводы:

На сегодняшний день в школе сформирована основная система реализации управленческих решений, которая обеспечивает:

- качественную организацию учебно-воспитательного процесса по получении полного общего образования детей микрорайона;
- подготовку учащихся к самостоятельной жизни в современных условиях, формирование основных жизненных компетентностей;
- совершенствование деятельности членов педагогического коллектива путем самообразования;
- внедрение инновационных технологий работы.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно плану внутришкольного контроля ГБОУ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК» администрацией школы проводилась проверка уровня учебных достижений, контроль за посещаемостью онлайн уроков обучающимися 1-11 классов, эффективности единства обучения и воспитания в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями. Учёт индивидуальных

особенностей и личностных качеств учащихся, качество преподавания предметов, состояние организации классного коллектива (подготовка учащихся онлайн - урокам), оформление документации.

1. Работа по осуществлению образовательной деятельности с учащимися 1-11 классов ГБОУ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО ведется на достаточном уровне.

2. В работе педагогов прослеживается единство обучения и воспитания в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, учитываются индивидуальные особенности и личностные качества обучающихся.

3. Ведется контроль уровня учебных достижений, посещаемости онлайн-уроков обучающимися 1-11 классов.

4. На уроках учителей прослеживается метапредметная связь, обучающиеся могут преобразовать и применить знания, полученные во время изучения других предметов, умеют работать с информацией.

5. Записи в классном журнале ведутся аккуратно, своевременно и объективно выставляются текущие отметки.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний на конец 2023/2024 года

Сводная таблица результатов учебной деятельности по классам школы

	Класс	"Тип" класса	Фамилия и инициалы классного руководителя	Всего учащихся:	"Отл"	"Хор"	Не успевают	Не аттес-тованы	Освобождены	Успеваемость	Кач-во знаний	СОК	Кач-во успеваемости	Средний балл
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	1	Общеобразовательная	Кушко Л.И.											
	2	Общеобразовательная	Ляшенко З.И.	2	1	1				100,0%	100,0%	79,2%	82,0%	4,40
	3	Общеобразовательная	Белоненко Н.Н.	8	3	1				100,0%	50,0%	71,1%	63,0%	4,13
	4	Общеобразовательная	Карабещая Ю.Ю.	9	3	3				100,0%	66,7%	73,1%	76,4%	4,22
ОСНОВНАЯ ШКОЛА	5	Общеобразовательная	Жеглова Л.Л.	3		3				100,0%	100,0%	97,2%	98,6%	4,92
	6	Общеобразовательная	Кипка О.В.	8	2	2				100,0%	50,0%	86,6%	86,4%	4,61
	7	Общеобразовательная	Павловская К.Ф.	10	2	1				100,0%	30,0%	74,6%	67,6%	4,23
	8	Общеобразовательная	Бойко Л.А.	13	3	4				100,0%	53,8%	77,5%	74,7%	4,33
	9	Общеобразовательная	Зуб Е.А.	5		4			1	100,0%	80,0%	81,6%	80,7%	4,46
СРЕДНЯЯ ШКОЛА	10	Общеобразовательная	Никишина А.А.	7	1	2					42,9%	72,8%	80,0%	4,20
	11	Общеобразовательная	Шевченко М.В.	3	1					100,0%	33,3%	83,5%	57,1%	4,51
				по 3 - 4 классам:	19	7	5			100,0%	63,2%	74,5%	73,8%	4,25
				по 5 - 9 классам:	39	7	14		1	100,0%	53,8%	83,5%	81,6%	4,51
				по 10 - 11 классам:	10	2	2			100,0%	40,0%	78,1%	68,5%	4,36
				ИТОГО ПО ШКОЛЕ:	68	16	21		1	100,0%	54,4%	78,7%	74,7%	4,37

Качество учебных достижений учащихся 3-4 классов по предметам:

Предмет	3 класс (%)	4 класс (%)
Русский язык	100%	80%
Математика	100%	60%
Литература (Чтение)	100%	100%
Окружающий мир	100%	100%

Качество учебных достижений учащихся 5-9 классов по предметам:

Предмет	5 класс (%)	6 класс (%)	7 класс (%)	8 класс (%)	9 класс (%)
Русский язык	100%	100%	50%	62,5%	75%
Литература	100%	100%	75%	62,5%	83,3%
Алгебра	85,7%	100%	50%	50%	75%
История	85,7%	100%	75%	50%	75%

Обществознание	-	66,7%	75%	37,5%	75%
Физика	-	-	62,5%	75%	91,7%
Химия	-	-	-	62,5%	75%
Биология	85,7%	100%	62,5%	62,5%	75%
География	100%	100%	25%	75%	66,7%
Иностранный язык	100%	100%	37,5%	50%	75%
Информатика	-	-	75%	62,5%	83,3%

Качество учебных достижений учащихся 10-11 классов по предметам:

Предмет	11 класс (%)
Русский язык	66,7%
Литература	83,3%
Алгебра	50%
История	50%
Обществознание	33,3%
Физика	66,7%
Химия	33,3%
Биология	33,3%
География	50%
Иностранный язык	50%
Информатика	50%

Успеваемость - 100 %. Средний показатель качества знаний в начальной школе – 63,2% Средний показатель качества знаний в основной школе – 53,8% Средний показатель качества знаний в старшей школе – 78,1% Средний показатель качества знаний в целом по школе – 54,4%

Выводы:

Уровень успеваемости составляет 100%. Качество знаний по школе составляет 54,4% . Обучающиеся не имеют академической задолженности по предметам.

Уровень знаний учащихся по базовым дисциплинам базисного компонента учебного плана соответствует среднему. По отдельным предметам есть повышение и понижение качества знаний учащихся, что свидетельствует о неполном раскрытии потенциала учащихся. Недостаточно используются индивидуальные и групповые занятия для работы с отдельными учащимися.

Результаты ГИА

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 февраля 2023 г. № 131/274 «Об утверждении особенностей проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, формы проведения государственной итоговой аттестации и условий допуска к ней в 2022/23, 2023/24, 2024/25, 2025/26 учебных годах» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи указанным участникам ГИА-9 аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации или определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс). Результатом промежуточной аттестации для учащихся 9 классов считать как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс по всем предметам учебного плана образовательного учреждения.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования была проведена в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-11 и являются основанием для выдачи указанным

участникам ГИА-11 аттестатов о среднем общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок по результатам промежуточной аттестации. Результатом промежуточной аттестации для учащихся 11 классов считать как среднее арифметическое семестровых отметок за XI класс по всем предметам учебного плана образовательного учреждения.

9 класс

№ п/п	Кол-во уч.	Предмет	5	%	4	%	3	%	2	%	Подтвердили оценки
1	5	Русский язык	1	20	3	60	1	20	0	0	5
2	5	Литература	3	60	1	20	1	20	0	0	5
3	5	Математика	3	60	1	20	1	20	0	0	5
4	5	Английский язык	2	40	2	40	1	20	0	0	5
5	5	История	3	60	1	20	1	20	0	0	5
6	5	Физика	3	60	1	20	1	20	0	0	5
7	5	Химия	1	20	3	60	1	20	0	0	5
8	5	Биология	0	0	4	80	1	20	0	0	5
9	5	География	4	80	0	0	1	20	0	0	5
10	5	Обществознание	4	80	1	20	0	0	0	0	5
11	5	Информатика	4	80	0	0	1	20	0	0	5

11 класс

№ п/п	Кол-во уч.	Предмет	5	%	4	%	3	%	2	%	Подтвердили оценки
1	3	Русский язык	3	100	0	0	0	0	0	0	3
2	3	Литература	3	100	0	0	0	0	0	0	3
3	3	Математика	1	33	0	0	2	67	0	0	3
4	3	Английский язык	1	33	2	67	0	0	0	0	3
5	3	История	1	33	2	67	0	0	0	0	3
6	3	Физика	1	33	2	67	0	0	0	0	3
7	3	Химия	3	100	0	0	0	0	0	0	3
8	3	Биология	3	100	0	0	0	0	0	0	3
9	3	География	1	33	2	67	0	0	0	0	3
10	3	Обществознание	3	100	0	0	0	0	0	0	3
11	3	Информатика	1	33	0	0	2	67	0	0	3

Выводы:

Уровень знаний учащихся 9 класса по базовым дисциплинам базисного компонента учебного плана соответствует среднему – 100%. Уровень знаний обучающихся 11 класса – 58,3 %, что свидетельствует о полном раскрытии потенциала учащихся. Недостаточно используются индивидуальные и групповые занятия для работы с отдельными учащимися.

Результаты ВПР

В целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации; осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в соответствии с приказа Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году»,

приказов Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 28 от 30.01.2024г. «О проведении всероссийских проверочных работ в Донецкой Народной Республике в 2024 году», отдела образования администрации Петровского района города Донецка № 21 от 04.02.2024г. «О проведении всероссийских проверочных работ в муниципальных образовательных учреждениях администрации Петровского района города Донецка в 2024 году», с целью обеспечения проведения всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в 4-8, 11 классах.

На основании приказа школы № 12 от 05.02.2024г. «О проведении всероссийских проверочных работ в МБОУ «Луганская школа Марьинского района» в 2024 году» были утверждены: Алгоритм проведения ВПР в 2024 году и График проведения ВПР.

В период с 06.03. по 25.04.2024 года обучающиеся 4-8-х и 11 классов участвовали в ВПР по русскому языку, окружающий мир, математике, биологии, географии, истории, химии и физике.

Выводы:

В 2024 году учащиеся показали достаточный уровень знаний, но выявлены обучающийся, который не справились с работой и был отнесен к группе риска.

Результаты выполнения ВПР в 4-8-х и 11-х классах указывают на недостаточную работу педагогов по подготовке учащихся к ВПР, отсутствие системы повторения и закрепления изученного материала.

Анализ возможности использования дистанционных технологий, электронного обучения, сетевых форм обучения

В соответствии с планом внутришкольного контроля осуществлялся мониторинг организации работы по осуществлению образовательной деятельности с применением ЭО/ДОТ учащихся 1-11 классов ГБОУ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК» в соответствии с Методическими рекомендациями по структуре урока при организации образовательного процесса для обучающихся 1-4-х классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с соблюдением требований СанПиН» рекомендованных решением научно-методического совета ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (Протокол № 11 от 24 октября 2022 года), Методическими рекомендациями по структуре урока при организации образовательного процесса для обучающихся 5-11-х классов с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с соблюдением требований СанПиН» рекомендованных решением научно-методического совета ГБОУ ДПО «ДОНРИРО» (Протокол № 11 от 24 октября 2022 года), Методическими рекомендациями Роспотребнадзора МР 2.4.0330-23 от 29.08.2023

«Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требования при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». Согласно плану внутришкольного контроля ГБОУ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК» администрацией школы проводилась проверка уровня учебных достижений, контроль за посещаемостью онлайн-уроков обучающимися 1-11 классов, эффективности их обучения и воспитания. Учёт индивидуальных особенностей и личностных качеств учащихся, качество преподавания предметов, состояние организации классного коллектива (подготовка учащихся к онлайн-урокам), оформление документации, использование учителями разрешенных образовательных платформ для проведения онлайн-уроков; материалов, размещенных на образовательной платформе СФЕРУМ.

На школьном сайте регулярно размещаются актуальные новости для всех участников образовательного процесса. Создан и ведется специальный раздел «Дистанционное обучение». Для организации дистанционного обучения используется образовательное пространство Сферум, электронный ресурс Яндекс-диск, Яндекс Телемост (видеовстречи). Кроме того, используются в работе для обратной связи в 1-11 классах Телеграмм, электронная почта, Вконтакте (мессенджер). Все обучающиеся общеобразовательной

организации также работают с учебниками по всем предметам, которые в начале года были ими получены в школьной библиотеке.

В ходе проверки выявлено следующее:

1. Учителя начальных классов, учителя-предметники проводят онлайн-уроки в соответствии с расписанием в СФЕРУМ, выдерживают структуру уроков, применяют разнообразные формы и методы работы.

2. Классные руководители 1-11 классов осуществляют ежедневный контроль посещения онлайн-уроков, еженедельно сдают Сводную ведомость посещения обучающимися онлайн-уроков. Регулярно проводят работу с родителями учащихся, информируют об успеваемости.

3. В результате проверки классных журналов было выявлено, что записи в журналах ведутся аккуратно, своевременно и объективно выставляются текущие отметки, прослеживается накопляемость отметок. При заполнении содержания урока делается пометка «ЭО/ДОТ».

Участие и результативность учащихся в олимпиадах разных уровней Модернизация системы образования, требования к уровню подготовки выпускников школы в условиях компетентностного подхода, введение новых образовательных стандартов, научно-технический прогресс обусловили необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации.

Интеллектуальный потенциал общества во многом определяется выявлением одаренных детей и работой с ними. В настоящее время создана теоретическая база для решения ключевых проблем одаренности: определения одаренности, ее видов, путей идентификации.

Требования сегодняшнего дня позволяют сочетать принципы комплексного развития и дифференциацию обучения. Эти требования можно расценивать как социальный заказ. Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их возможностей является одной из приоритетных социальных задач.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 213 человек.

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	11	2		2
Астрономия	3	0		
Биология	19	3		3
География	19	7		7
Информатика	22	0		
История	23	2		2
Литература	14	4		4
Математика	30	2		2
Обществознание	20	3		3
Право	3	0		
Русский язык	17	2		2
Физика	20	1		1
Химия	11	0		

ВСЕГО	212	26	0	26
--------------	------------	-----------	----------	-----------

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Для поддержки и развития способностей одарённых учащихся предусмотрено функционирование футбольного клуба «Олимп», школьного театра и школьного хора.

Работа с одарёнными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одарёнными детьми ведется в плане развития учебно-познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно-практических конференциях.

Учащиеся школы были активными участниками интеллектуальных и творческих конкурсов.

Результативность участия учащихся ГБОУ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК» в творческих конкурсах в 2024 году

№	Название конкурса, в котором участвовал ребёнок (дети)	Участники	ФИО руководителя	Уровень (районный, городской, Республиканский, Всероссийский и т.д.)	Результативность
1	Историко-патриотическая акция детей и молодежи «Вахта памяти» Поисковая операция «На страже Республики»	Губанова Вероника Карпухина Ева	Никищина А.А. Бойко Л.А.	Районный	Участник Участник
2	Акция «Письмо солдату»	Воропаев Артем Гроо Юлия Губанов Данил Губанова Вероника Ковалёв Алексей Кондратьев Кирилл Нетбай Алина Фокина Анастасия	Никищина А.А.	Всероссийский	Участники
3	Образовательно-просветительская акция «ПУШКИНСКИЙ ДИКТАНТ – 2024»	Губанов Данил Губанова Вероника Нетбай Алина	Никищина А.А.	Международный	Сертификаты

6	Конкурс письменных работ «Оживи светофор»	5 класс (1) 6 класс (1) 9 класс (8)	Кипка О.В. Павловская К.Ф. Никищина А.А.	Региональный	Грамоты
7	III Республиканский конкурс презентаций, фотоколлажей и видеороликов для студентов и учащихся общеобразовательных учреждений «Моя аграрная Республика»	Нетбай Алина	Никищина А.А.	Республиканский	Диплом I степени
		Нарыжная Валерия	Шевченко М.В.		1 место
		Шевченко Александра	Белоненко Н.Н.		1 место
		Макаренко Арина	Кипка О.В.		Диплом третьей степени
		Семивол Андрей Николаенко Никита Окунев Анатолий	Зуб Е.А.		ДИПЛОМЫ ПОБЕДИТЕЛЯ I и II степени
		Семивол Андрей Семивол Иван Николаенко Никита Окунев Анатолий Непочатых Наталья	Ференчук Т.В.		ДИПЛОМЫ ПОБЕДИТЕЛЯ I и II степени
8	Конкурс творческих работ в жанре эссе «Герои времени: история и современность»	Борисенко Татьяна	Шевченко М.В.	Всероссийский	Участник
9	Всероссийский Космический диктант	5 класс (8) 8 класс (3) 9 класс (6)	Кипка О.В. Ференчук Т.В. Никищина А.А.	Всероссийский	Свидетельство
10	Звездный диктант «Поехали»	Губанов Данил Губанова Вероника Кондратьев Кирилл Михайличенко Никита	Никищина А.А.	Всероссийский	Сертификаты
11	Патриотическая акция «Письма в будущее» «Нельзя забыть»	Непочатых Наталья Карпухин Лев Василега Иван Карпухина Ева Омельченко	Шевченко М.В.	Республиканский	2 место
			Кушко Л.И. Павловская К.Ф. Бойко Л.А.		Участники

		Данил Нетбай Алина	Ференчук Т.В. Никищина А.А.		
12	Исторический диктант «Диктант Победы 2024»	3 класс(1) 5 класс (4) 8 класс (3) 9 класс (9) 10 класс (4)	Карабейская Ю.Ю. Кипка О.В. Ференчук Т.В. Никищина А.А. Шевченко М.В.	Международный	Сертификаты
13	Всероссийский экологический диктант	8 класс (3)	Ференчук Т.В.	Всероссийский	Сертификаты
14	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	2-11 класс (13)	Зуб Е.А. Ференчук Т.В.	Всероссийский	Дипломы 1, 2 степени Сертификаты участников

Вопрос работы с одарёнными детьми рассматривался на Педагогическом совете «Взаимоотношения субъектов в системе «учитель-ученик» (Жеглова Л.Л., педагог-психолог).

Раздел 4. Оценка организации учебного процесса

Учебный план ГБОУ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК» составлен на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);
- Приказов Минпросвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Устава ГБОУ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК»

и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план среднего общего образования 11 класс разработан на основании Государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 № 121 – НП (в редакции приказа Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 23.06.2021 № 80-НП), Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 13.08.2021 № 682, «Об утверждении примерных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», выбран универсальный профиль, базовый уровень.

Статистические данные о количественном составе учащихся
Школьная сеть на конец 2024 года

Год	Количество классов	Количество учащихся	Средняя наполняемость
2024	0	57	5,7

Движение учащихся

Год	На начало года	Прибыло	Выбыло	На конец года
2024	62	-	5	57

Набор учащихся в первый класс

Год	Количество классов	Количество Учащихся (план)	Количество Учащихся (факт)
2024	1	3	2

Набор учащихся в десятый класс

Год	Количество классов	Количество Учащихся (план)	Количество Учащихся (факт)
2024	0	3	0

Раздел 5. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогических работника (2 работника находятся в отпуске по беременности и родам).

Анализ педагогических кадров по качественному составу:

По образовательному уровню:

Возрастная категория педагогических кадров (с учётом администрации)	Имеют высшее педагогическое образование	Имеют высшее образование (не педагог.)	Имеют среднее специальное педагогическое образование
до 30 лет	5		
от 31 до 40 лет	4		
от 41 до 50 лет	1		2
от 51 до 60 лет	1		2
от 60 лет и старше	3		
ИТОГО:	14		4

По квалификационным категориям и званиям:

Возрастная категория педагогических кадров (с учётом администрации)	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Имеют вторую квалификационную категорию	Не имеют квалификационной категории
до 30 лет				4
от 31 до 40 лет	1	2		2
от 41 до 50 лет		2		1
от 51 до 60 лет	1			2
от 60 лет и старше		3		
ИТОГО:	2	7		9

По возрастному составу:

№	Характеристика	Кол-во чел.
1.	Состав педагогических работников по тарификационному списку	18
2.	<u>Возрастной состав педагогических работников</u> - до 30 лет	2

	- от 31 до 40 лет	7
	-от 41 до 50 лет	3
	-от 51 до 60 лет	3
	-от 61 год и старше	3
3	Состав администрации ОУ	3
4	<u>Возрастной состав администрации ОУ (руководитель, все заместители):</u>	
	- до 30 лет	1
	- от 31 до 40 лет	2
	-от 41 до 50 лет	0
	-от 51 до 54 лет	0
	-от 55 до 65 лет	0

Из анализа педагогических кадров следует сделать вывод: основная часть педагогических работников имеет высшее педагогическое образование, 47 % педагогов с первой квалификационной категорией, большинство учителей имеет достаточный стаж работы, что качественно влияет на организацию образовательного процесса в школе. В последние годы наблюдается омолаживание педколлектива, учителя пенсионного возраста составляет 35%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Одним из путей развития профессиональной компетентности учителей является прохождение аттестации, целью которой является стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, роста их профессионального мастерства, развития творческой инициативы, повышения престижа и авторитета, обеспечения эффективности учебно-воспитательного процесса.

Повышение квалификации и переподготовки педагогических кадров является важной составляющей последиplomного образования и рассматривается как одна из приоритетных в Донецкой Народной Республике, поскольку она напрямую связана с перспективами экономического развития и социальной стабильности общества.

В соответствии с законодательными и нормативными документами, регламентирующими проведение курсовой переподготовки, с целью обеспечения непрерывности образования педагогов через единство курсовой и межкурсовой деятельности педагогических кадров в 2024 году 8 педагогических работников школы повысили свой профессиональный уровень.

Анализ работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Цель деятельности советника директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Жегловой Л.Л. – формирование воспитательной среды в образовательной организации, способствующей позитивной социализации обучающихся, их духовно-нравственному развитию на основе национальных идеалов и ценностей.

Работа строилась в соответствии с календарным планом воспитательной работы по 8 направлениям:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое
- Трудовое
- Экологическое
- Познавательное

В течение 2024 года, в рамках Дней Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, конкурсы, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, интервью и опросы, классные встречи, выставки.

Раздел 6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

С целью обеспечения целостности и непрерывности повышения научно-методического и профессионального мастерства педагогических кадров, освоения ими обновленного содержания образования, повышения эффективности педагогического процесса и обеспечения высокого качества образования учащихся, педагогический коллектив работал над реализацией школьной методической проблемой «Повышение эффективности образовательного процесса с применением современных подходов к организации образовательной деятельности в условиях внедрения и реализации ФГОС»

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- работа методического совета;
- подбор и расстановка кадров;
- повышение квалификации, педагогического мастерства;
- работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- проведение педагогических советов, семинаров;
- участие педагогов в конкурсах, выставках и др. мероприятиях.

При планировании методической работы методический совет и предметные методические объединения запланировали тот комплекс мероприятий, который позволил системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

В соответствии с планом работы 5 раз в год проходили заседания методического совета, где обсуждались актуальные вопросы организации образовательной и методической работы школы. Тематики заседаний соответствуют утверждённому годовому плану методической работы.

Значительную поддержку профессиональному росту коллектива оказывают методические объединения. В течение года в школе действовали 4 методических объединения:

- учителей начальных классов- руководитель Белоненко Н.Н.
- учителей естественно-математических дисциплин (математика, информатика, физика, биологии, химии, географии, природоведения, черчения, физическая культура и технологии) - руководитель Никищина А.А.

- учителей филологии – руководитель Павловская К.Ф.
- классных руководителей - руководитель Шевченко М.В..

Каждое методическое объединение имело план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами работы школы. Заседания проводились в традиционной и нетрадиционной формах на различные темы:

- «Возрастные особенности развития регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД у младших школьников» (руководитель Белоненко Н.Н.);
- «Повышение мастерства педагога в условиях использования новых технологий в преподавании предметов естественно-научного цикла» (руководитель Зуб Т.В.);
- «Работа с одаренными детьми – одно из основных требований современного образования» (руководитель Павловская К.Ф.).

Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Каждый педагог работал над темой самообразования, с обобщенными результатами педагоги выступали на заседаниях методических объединений.

С целью развития творческой активности и профессионализма педагогов, распространения педагогического опыта лучших учителей, повышения социального статуса была организована работа по участию педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней:

№	Название конкурса	ФИО педагога	Уровень (районный, городской, Республиканский, Всероссийский и т.д.)	Результативность
1	Педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Шевченко М.В.	Всероссийский	Победитель 1 степени
2	Педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Шевченко М.В.	Всероссийский	Победитель 1 степени
3	Республиканский конкурс «Педагог года Донецкой Народной Республики» (Конкурс «Классный руководитель года»)	Кипка О.В. Никишина А.А. Зуб Т.В.	Районный	Участник
4	Педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Шевченко М.В.	Всероссийский	Победитель 1 степени
5	Республиканский Форум классных руководителей (тезисы)	Никишина А.А. Шевченко М.В.	Районный	2 место Участие
6	«Всероссийский Космический диктант-2023»	Зуб Е.А. Никишина А.А. Кипка О.В. Ференчук Т.В.	Всероссийский	Свидетельство
7	Акция «Звездный диктант «Поехали»	Зуб Е.А. Никишина А.А. Шевченко М.В. Ференчук Т.В.	Всероссийский	Свидетельство
8	Исторический диктант «Диктант Победы 2023»	Жеглова Л.Л. Зуб Е.А. Кипка О.В. Никишина А.А.	Международный	Сертификаты

		Ференчук Т.В. Шевченко М.В.		
9	Марафон «Сила сказки»	Никишина А.А. Шевченко М.В.	Всероссийский	Сертификаты участников
10	Межрегиональная просветительская акция «Военно-патриотический диктант»	Зуб Е.А. Ференчук Т.В.	Всероссийский	Сертификаты участников
11	Всероссийский педагогический конкурс на лучший сценарий внеклассного мероприятия «Культурные традиции народов России» Авторская методическая разработка воспитательного мероприятия «С чего начинается Родина»	Зуб Е.А. Ференчук Т.В.	Всероссийский	ДИПЛОМЫ ПОБЕДИТЕЛЕЙ I степени
12	Всероссийский экологический диктант	Зуб Е.А. Ференчук Т.В.	Всероссийский	Сертификаты участников
13	V всероссийский педагогический конкурс Моя лучшая методическая разработка «Родина – души моей Отчизна»	Ференчук Т.В.	Всероссийский	ДИПЛОМЫ ПОБЕДИТЕЛЕЙ I степени

Раздел 7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

С целью привлечения школьников к чтению книги, как источнику знаний, культурных приобретений и ценностей народа, популяризации и изучения классической и современной мировой литературы, воспитания интереса к чтению, сохранению учебников и книжек, в 2024 году в школьной библиотеке проведена следующая работа.

Учащиеся 1-11 классов обеспечены учебниками, соответствующими требованиям ФГОС и входящими в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 N 858 – **100%**.

В ГБОУ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК» в 2024 году обучалось 57 учащихся, всего читателей в библиотеке 85 (включая коллектив учителей).

В связи с тем, что учебный год прошел на дистанционном обучении, другие показатели отсутствуют.

Для обеспечения учета библиотечного фонда ведется следующая документация:

- книги суммарного учета основного фонда и учебников;
- инвентарные книги (в электронном виде);
- тетрадь учета книг, принятых от читателей взамен утерянных;
- дневники работы школьной библиотеки;
- папки актов движения учебного фонда;
- тетрадь выдачи учебников по классам;
- картотека учебников;
- читательские формуляры. Записи в документах производятся своевременно.

Формирование и использование библиотечного фонда.

№ строки	Наименование показателей	Поступило экз. за отчётный период	Выбыло экз. за отчётный период	Состоит экз. на конец отчётного периода (31.12.2024г)
----------	--------------------------	-----------------------------------	--------------------------------	---

1	Объём фондов библиотеки всего	3244	434	7075
2	В том числе учебники	151	30	4386
3	В том числе учебные пособия	1691	404	1287
4	В том числе художественная литература	1402		1402
5	В том числе справочные материалы	0	0	0
6	Аудио визуальные документы	0	0	0

На протяжении года школьная библиотека работала в дистанционном режиме, в связи с проводимой на территории нашего региона специальной военной операции.

Массовая работа в школьной библиотеке

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Направление</i>	<i>Дата проведения</i>
1	«Мир профессий и твоё место в нём»	Онлайн-беседа	Краеведение	17.01.2024
2	«Терроризм и виды терроризма»	Видео час-онлайн		24.01.2024
3	«Здоровый образ жизни»	Интерактивная онлайн-викторина	Здоровый образ жизни	09.02.2024
4	«Сказки леса»	Литературное онлайн-путешествие	Экологическое воспитание	13.02.2024
5	«Афганистан – наша память и боль»	Час мужества (онлайн)	Патриотическое воспитание	15.02.2024
6	«Про воду и мыло, что грязь победило»	Урок Мойдодыра (онлайн)	Здоровый образ жизни	05.03.2024
7	«Родного села черты»	Фотовыставка-онлайн	Краеведение	13.03.2024
8	«Пернатые соседи»	Эко- час (онлайн)	Экологическое воспитание	02.04.2024
9	«С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны!»	Онлайн-урок здоровья	Здоровый образ жизни	05.04.2024
10	«Знатоки космоса»	Интерактивная викторина (онлайн)	Патриотическое воспитание	11.04.2024
11	«Чернобыль: это не должно повториться»	Час-реквием (онлайн)	Патриотическое воспитание	26.04.2024
12	«Слава тебе, победитель солдат!»	Урок памяти (онлайн)	Патриотическое воспитание	08.05.2024
13	«Все профессии важны, все профессии нужны!»	Час общения (онлайн)	Трудовое воспитание	13.05.2024
14	«Экстремизм — путь в никуда»	Информчас (онлайн)		17.05.2024
15	«Сентябрь 43-го»	Онлайн-выставка	Патриотическое воспитание	08.09.24
16	«Люблю тебя, мое село»	Краеведческая онлайн-фотопанорама	Краеведение	15.09.24
17	«День защиты животных»	Познавательный час онлайн	Экологическое воспитание	02.10.2024
18	«Игромания болезнь века»	Видеопутешествие-онлайн	Здоровый образ жизни	11.10.2024
19	«Сердцу милый уголок»	Выставка-обзор (онлайн) литературы о природе родного края	Экологическое воспитание	15.11.2024
20	«Дружба не знает границ»	Урок толерантности (онлайн)		22.11.2024
21	«Цените жизнь – она одна!»	Информационный SOS	Здоровый образ	01.12.2024

		час (онлайн)	жизни	
22	«Всему начало здесь, в родном краю»	Онлайн-беседа	Краеведение	12.12.2024

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Воспитание информационной культуры личности учащихся осуществляется через систему библиотечных уроков. Тематика их следующая: «Правила обращения с книгой, учебником», «Элементы книги. Использование аппарата книги при чтении» (из чего состоит книга), и др.

Проведено онлайн-опрос учащихся нескольких классов по теме: «Я и библиотека», где выяснилось, что любят читать учащиеся школы, на что следует обратить особое внимание, как библиотекарю, так и учителям.

Самообразование библиотекаря осуществляется через изучение критической литературы, профессиональных журналов «Школьная библиотека», «Читаем, учимся, играем», посещение семинаров школьных библиотечек, а также участие в онлайн-вебинарах. Используются интернет - сайты о библиотеках и библиотечной деятельности школьных библиотек, а также опыт лучших школьных библиотечек.

Вывод:

Таким образом, план работы школьной библиотеки за 2023 год реализовался полностью, работа велась в дистанционном режиме. Все мероприятия предоставлялись учащимся в электронном виде, через группу «Наша школьная библиотека» в ВКонтакте (социальная сеть).

Библиотека работала по плану, утверждённому администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Пропагандировала чтение. Оказывала помощь учителям, классным руководителям в подготовке к классным часам. Оформлялись книжные онлайн-выставки. Проводились массовые мероприятия. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Общее состояние зданий и помещений учебного заведения

Помещение школы введено в эксплуатацию в 1962 году. Проектная мощность здания - 257 мест. На конец 2024 года - 57 учащихся. Здание школы - двухэтажное, кирпичное с подвалом и чердаком .

Учебных кабинетов 13. В школе функционируют кабинеты информатики, 4 кабинета начальных классов, спортивный зал, библиотека, раздаточная с обеденным залом.

Капитальный ремонт в учреждении не проводился. Состояние сохранности учреждения удовлетворительное, но требует ремонта. Здание и помещения в целом соответствуют требованиям государственных санитарных норм.

Общие показатели здания и помещений.

1. Учебный корпус - 1
2. Общая площадь всех помещений - 1852,00 м²
3. Библиотека - 1
4. Количество рабочих мест в компьютерном классе - 5
5. Раздаточная с обеденным залом - 1
6. Количество посадочных мест в обеденном зале- 50
7. Спортивный зал - 169 м²
8. Спортивная площадка с тренажёрами, турники, футбольные ворота, стойки для волейбола – 100 м²
9. Площадь земельного участка, процент застройки- 32250 м²

Источник теплоснабжения организации автономный источник теплоснабжения - подвальная котельная на балансе ГП «Донбасстеплоэнерго», твёрдое топливо . Система водоснабжения находится в удовлетворительном состоянии. Счетчики использования воды в рабочем состоянии. Водоснабжающая организация – КП «Донецгорводоканал». На время отсутствия централизованного водоснабжения села Луганское в школе имеется емкость для обеспечения запасов воды. Установлена в холле школы, вода используется для технических нужд

На повестке дня руководства школы - проблема пожаротушения и сигнализация. ОУ самостоятельно не готово приобрести и установить необходимую автоматизированную систему, однако постоянно отслеживает состояние огнетушителей и других средств пожаротушения.

Соблюдение правил безопасности жизнедеятельности и охраны труда

В 2024 году школа организовывала свою работу по охране труда и безопасности жизнедеятельности согласно Законам ДНР «О труде», «Об охране труда», «О пожарной безопасности», «О дорожном движении», «О гражданской обороне», «Об обеспечении санитарного и эпидемического благополучия населения». Также в соответствии с Положением об организации работы по охране труда участников учебно-воспитательного процесса в учреждениях и учебных заведениях (приказ от 01.08.2001р. № 563), Положением о порядке расследования несчастных случаев, произошедших во время учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях (приказ от 31.08.2001р. № 616).

Занятия в школе начинаются в 8.00 утра. В 2024 году обучение проходило в дистанционном формате с использованием электронного образования. Школа работает в одну смену по 5-дневной рабочей неделе. В заведении установлен контрольно-пропускной режим и организовано дежурство администрации.

Перед началом учебного года оформляются акты готовности учреждения, кабинетов к работе. Своевременно проводятся замеры контура заземления, метрологические испытания теплосчетчика, поддерживаются нормативные требования по соблюдению воздушно-теплого режима, принимаются необходимые меры по уменьшению потери тепла в заведении зимой. Приказами по школе назначены ответственные за сохранение жизни и здоровья, учащихся во время проведения уроков, воспитательных часов и массовых мероприятий, ответственные за пожарную безопасность кабинетов, спортивного зала, мастерских и актового зала, назначен ответственный за безопасную эксплуатацию электрооборудования. Разрабатываются мероприятия по улучшению состояния безопасности в учреждении, мероприятия по пожарной и техногенной безопасности; разработаны должностные инструкции и инструкции по пожарной безопасности, охране труда для всех работников заведения. Для учащихся разработаны инструкции по поведению во время учебно-воспитательного процесса, во время экскурсий и массовых мероприятий, в походе, на воде, на железной дороге, в толпе, во время гололеда и тому подобное.

С работниками, принимаемыми на работу в учреждение, проводится вводный инструктаж, первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте, который фиксируется в журнале регистрации инструктажей. Со всеми работниками учреждения два раза в год проводится повторный инструктаж по охране труда, внеплановые и целевые инструктажи в случае необходимости, а также проводятся инструктажи по пожарной безопасности. Все инструктажи записываются в специальные журналы. Для фиксирования инструктажей с учащимися у каждого классного руководителя в наличии специальный отдельный журнал. Ведется журнал проверки состояния охраны труда в учреждении. На каждом этаже есть план эвакуации и адрес школы. Оформлен стенд по охране труда и безопасности жизнедеятельности, а также по гражданской защите. В каждом кабинете оформлены уголки безопасности, имеющие в наличии планы эвакуации и номера телефонов экстренных служб.

Проводится мониторинг производственного и бытового травматизма среди участников учебно-воспитательного процесса.

За последние три года случаев детского и взрослого травматизма во время учебно-

воспитательного процесса нет.

Состояние материально-технического обеспечения учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, спортзалов, спортплощадки, учебно-исследовательских участков и прочее.

Состояние материально-технического обеспечения учебных кабинетов, спортзалов, спортплощадки и другое определяется согласно «Положению об учебных кабинетах».

Определяет состояние обеспечения кабинетов комиссия, которая создается приказом директора по школе, в состав входят представители администрации, профсоюзного комитета и Совета школы.

Библиотека заведения обеспечена литературой для учащихся начальных классов и для учащихся 1-11 классов в полном объеме.

К сожалению, некоторые кабинеты недостаточно оснащены аудиоаппаратурой, не обеспечены компьютерной техникой, отсутствует видеотехника, что не дает возможности в полном объеме применять на уроках новейшие информационные технологии.

Долгое время не пополняются новыми реактивами кабинет химии, новым оборудованием кабинет физики, компьютерный класс, мастерские.

Информационное обеспечение и обеспеченность современной компьютерной техникой.

Школа оснащена частично. В наличии 13 компьютеров (6 из которых были получены в 2023 году), 2 принтера, 2 проектора, одна мультимедийная доска и один натяжной экран.

Учебные кабинеты подключены к сети Интернет.

В 2024 году в ГБОУ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК» во время обучения в с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, бесплатное горячее питание обучающимся льготной категории заменено выдачей пищевых продуктов в наборе, исходя из ежедневной суммы, установленной Указом Главы от 27.08.2022 №484 «Об обеспечении бесплатным горячим питанием обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего образования». Осуществлять выдачу пищевых продуктов в наборе – 1 раз в 20 рабочих дней.

Организацию питания учащихся 1-11 классов считать на достаточном уровне.

Выводы:

Состояние материально-технической базы школы, а именно: комплектование учебных кабинетов, спортивного зала, в целом соответствует единым требованиям.

Раздел 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о системе мониторинга качества образования приказом директора Школы от 12.08.2024 г. №67. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 88%. Предложений, о введении профильного образовании школы, не поступало.

Раздел 10. Оценка востребованности выпускников:

Согласно плану внутришкольного контроля школы заместителем директора по учебно-воспитательной работе Ференчук Т.В. был проведен анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов, сформирован банк данных о трудоустройстве выпускников 9, 11 классов классов и определен уровень поступления в общеобразовательные учреждения, средние специальные учебные заведения, высшие учебные заведения.

Занятость и устройство выпускников 9 класса

ФИО кл. руководителя	Кл.	К-во вып.	Продолжают обучение				
			В 10 классе	СПО	Работают (и обучаются в очно-заочных классах)	Не работают, не учатся	Другое
Зуб Е.А.	9	5	1	4	-	-	-

Занятость и устройство выпускников 11-А класса

ФИО кл. руководителя	Кл.	К-во вып.	Работает	Продолжают обучение				
				ВУЗы	Лицеи	Училище	Колледжи	Техникумы
Шевченко М.В.	11	3	1	2	-	-	-	-

Выводы:

Анализ данных о трудоустройстве выпускников 9 класса показал:

20% выпускников продолжили свое обучение в 10 классе ГБОУ «АЛЕКСАНДРОВСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК», 80%- поступили в средне-специальные учебные заведения.

Анализ данных о трудоустройстве выпускников 11 класса показал: 37% выпускников поступили в высшие учебные заведения, 33%- работает.

Сравнительный анализ трудоустройства выпускников 2023-2024 учебного года показал, что количество выпускников 11 класса, поступивших в высшие учебные заведения по сравнению с 2022-2023 учебным годом повысилось на 10%.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от
10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной
организации, подлежащей самообследованию»)

№	Показатели	Единица измерения	Данные
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	57
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	28/49
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты	человек/%	0/0

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	63/85,1
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/20,3
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/13,5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	5/6,8
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	57/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	57/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	18
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	человек/%	12/77

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	12/77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/25
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/25
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	7/43,7
1.29.1	Высшая	человек/%	2/12
1.29.2	Первая	человек/%	7/43,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/44,3
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/6,3
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/43,7
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	2/12,5
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/34,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	16/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и	человек/%	9/56,25

№	Показатели	Единица измерения	Данные
	администра-тивно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	единиц	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	единиц	51
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	57/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8,85

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное самообследование деятельности ГБОУ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК» позволяет сделать следующие выводы:

- в школе работает стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.
- родители, обучающиеся, выпускники, социум позитивно оценивают деятельность ГБОУ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК»
- благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.
- созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формирование единого сообщества участников образовательных отношений.

Выявлены и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

- недостаточно разработан комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
- необходимо обновление материально-технической базы школы.

Основные направления работы на 2025 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка;
2. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
3. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
4. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
5. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.
6. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.
7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.