

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

РАССМОТРЕНО

на заседании методического
объединения

Протокол № 1
от 22.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

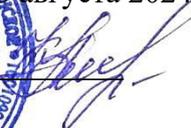
22 августа 2024г.



УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Приказ №
августа 2024г.



А.В. Козлова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБОУ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК»
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
НА 2024 – 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания	6
1.4. Целевые приоритеты	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	13
2.1. Уклад общеобразовательной организации	13
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	28
3.1. Кадровое обеспечение	28
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	29
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	29
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	30
3.5. Анализ воспитательного процесса	31
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания ГБОУ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК» разработана:

- на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по её реализации в 2021- 2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400)
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Указ Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Стратегия развития воспитания на период до 2025 года»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении методики расчета качественных и количественных показателей эффективности реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период 2025 года»
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования"(Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- Гражданского
- Патриотического
- Духовно-нравственного
- Эстетического
- Физического
- Трудового
- Экологического
- Познавательного воспитания

Программа включает три раздела: **целевой, содержательный, организационный.**

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — Календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно - нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО ООО СОО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностно-отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно - исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (*проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие*);

➤ **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; *(совместная работа с сельским храмом, Школьным краеведческим музеем, , организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ во время СВО);*

➤ **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства *(посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России);*

➤ **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях *(работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях города и региона);*

➤ **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности *(организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории школьного двора);*

➤ **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды *(участие в экологических акциях «Бегите воду», «Эколята», «Бумага – вторая жизнь и др.);*

➤ **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. *(участие в научно- практических конференциях онлайн и офлайн, Курчатовских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).*

1.4. Целевые приоритеты. (на каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты)

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры. Основана на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
На основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
Эстетическое воспитание
Способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
Физическое воспитание
Ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
Трудовое воспитание
Основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
Экологическое воспитание
Способствующей формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
Ценности научного познания
Ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">— знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;— осознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;— понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;— понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;— имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;— принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">— уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;— осознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;— доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;— умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.— владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.— осознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">— способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;— проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;— проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">— формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;— бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;— владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;— ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;— осознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

- понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
- проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

- выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
- обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
- имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">— знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении;— сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;— понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;— понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;— имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;— принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">— уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;— сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;— доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;— умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.— владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.— сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">— способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;— проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;— проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">— формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;— бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;— владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;— ориентированный на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;— сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей

психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.
Трудовое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> — сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества; — проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление; — проявляющий интерес к разным профессиям; — участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
<ul style="list-style-type: none"> — понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду; — проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; — выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Познавательное воспитание
<ul style="list-style-type: none"> — выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке; — обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании; — имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. *Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.*

РАЗДЕЛ II. Содержательный

2.1. Уклад школы

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА ГОРОДСКОГО ОКРУГА ДОНЕЦК» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ осуществляет образовательный процесс согласно лицензии и Устава в соответствии с уровнями образовательных программ, обеспечивая общедоступность и качество, начального, основного и среднего общего образования.

ГБОУ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК» создана в 1962 году, расположена в с. Луганское городского округа Донецк.

Школа - учреждение с многолетней историей, и в тоже время развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

В школе созданы условия для сотрудничества с социальными партнерами с учётом доступности и соответствия с интересами учащихся школы (МБКОУ «Луганский сельский культурно-спортивный центр», «Библиотека филиал №36 с. Луганское»).

Основной контингент семей обучающихся отличается высоким уровнем мотивации на развитие детей и получении ими качественного образования. Образовательные модели школы построены на тесном взаимодействии с семьей, когда родители становятся активными участниками образовательного процесса, участвуя в совместных событиях и мероприятиях, социальных проектах и акциях.

Процесс воспитания в ГБОУ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в ГБОУ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от 15 пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов и кружков на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в

разрешении конфликтов) функции.

2.2. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

➤ применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр «Умники и умницы», викторины, тестирование кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно - развлекательные мероприятия (конкурс- игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

➤ включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников. Предметные выпуски заседания клуба «Что? Где? Когда?», брейн - ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра- демонстрация, игра-соревнование, дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;

➤ организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

➤ инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;

➤ создание гибкой и открытой среды обучения и воспитания с использованием гаджетов, открытых образовательных ресурсов, систем управления позволяет создать условия для реализации провозглашенных ЮНЕСКО ведущих принципов образования XXI века: «образование для всех», «образование через всю жизнь», образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной

ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру

2.2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День именинника», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;
- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела по параллелям);
- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;
- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса
- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива)
- составление карты интересов и увлечений обучающихся;
- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;
- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;
- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;
- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;
- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;
- участие в общешкольных конкурсах «Ученик года» и «Класс года»;
- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение
- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями предметниками.

2.2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с СДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а так же по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных

ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
 - вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
 - поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической
- гражданско-патриотической
- военно-патриотической
- краеведческой
- историко-культурной направленности
- духовно-нравственной направленности
- занятий по традиционным религиозным культурам народов России
- духовно-историческому краеведению
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско-краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курс внеурочной деятельности: «Разговор о важном». Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность», «Россия - моя история», «Первая помощь и основы преподавания», «Билет в будущее», «Калейдоскоп предметов»

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Реализуются такие мероприятия, как изучение национальной культуры, истории и природы, проведение экскурсий.

Дополнительное образование в ГБОУ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК» организовано через работу объединений дополнительного образования в рамках школьных кружков.

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (*конференции, фестивали, творческие конкурсы*);
- организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы выходного с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся (для изучения историко- культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.);
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;
- внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами школы.

2.2.5. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в ГБОУ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление в школе осуществляется через:

На уровне школы:

- **через деятельность выборного Совета школьников;**
- **через деятельность Совета старост**, объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;
- **через деятельность временных творческих советов дела**, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, посвящение в «первоклассники», «пятиклассники», к Дню матери, «Папа, мама, я – спортивная семья», «Безопасный маршрут в школу», Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди

участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ различного рода деятельности.

2.2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников;

- диагностику и консультирование по проблемам профориентации
- организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

- совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников;
- диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»);
- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика зародителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военный служащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.
- **Профориентационные игры**: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга «Экзамен без стресса», «Моя будущая профессия»);
- **Экскурсии на предприятия поселка**. Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью

специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»)-6-11 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» - 5-11 классы);
- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Омска. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают школьникам сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» учащиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.
- **Индивидуальные консультации школьного психолога для школьников и их родителей** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.
- Освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках курсов внеурочной деятельности.

2.2.7. Модуль «Ключевые школьные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

- **социальные проекты** – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума: благотворительная ярмарка «Время делать добро», «Безопасная дорога», акции «Георгиевская лента», «Чистые игры», «Бессмертный полк»);
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с сельским советом (администрацией сельского поселения), семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих: Фестиваль здорового образа жизни, спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», «Масленица», флешмобы посвященные ко «Дню Народного Единства», ко «Дню села», ко «Дню матери», ко «Дню учителя», ко «Дню Республики», «Ко дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы».

На школьном уровне:

- **общешкольные праздники** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит

знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу, с образовательной организацией.

- **Последний звонок.** Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в нашей школе всегда неповторимы, в полной мере демонстрируют все таланты наших выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.
- **День учителя.** Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительные отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей учащихся.
- **Праздник «8 Марта».** Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.
- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя «Статен и строен – уважения достоин». Совместно с родителями школьники являются участниками Всероссийского шествия «Полк бессмертных». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности школьников, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.
- **Торжественные ритуалы** - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
 - «Посвящение в первоклассники»
 - «Прощай начальная школа»
 - «Посвящение в пятиклассники»
 - вступление в ряды первичного отделения РДДМ
 - церемония вручения аттестатов
 - открытие спортивного сезона
- **Церемонии награждения (по итогам года)** школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу: Фестиваль «Ярмарка талантов».

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.9. Модуль «Организация предметно - эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флагов Российской Федерации и Донецкой Народной Республики;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового

пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно - нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.2.10. Модуль Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы присоблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций - партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

Акцент новых образовательных стандартов сделан в первую очередь на развитие творческого потенциала детей и духовно-нравственное воспитание. Однако, следуя новым стандартам образования, для создания «идеальной» модели выпускника рамки воспитательного пространства одного ОУ уже недостаточно. Должно быть организовано целостное пространство духовно - нравственного развития обучающихся.

Этому способствует:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (детские, педагогические, родительские, совместные), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- расширение сетевого взаимодействия и сотрудничества между педагогами города, как основных учебных заведений, так дополнительных и высших;
- поиск новых форм работы, в том числе и информационно коммуникативных по сетевому взаимодействию школьников города. Это возможность максимального раскрытия творческого потенциала ребенка. Данная деятельность, позволяет проявить себя оптимальным образом индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.

Одним из примеров сетевого взаимодействия школы и МБКОУ «Луганский СКЦ» традиционной формы являются различные конкурсы, интеллектуальные марафоны, спортивные мероприятия. Участие во Всероссийских онлайн – конкурсах, флешмобах, творческих мероприятиях и сообществах.

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни, сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся ГБОУ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность ГБОУ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формирования личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.
- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;
- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики ПДН, проведение профилактических бесед, тренингов;
- беседы с инспектором СДН по вопросам профилактики;
- привлечение возможностей других учреждений организаций – спортивных клубов, лечебных учреждений.
- участие в муниципальных соревнованиях: по правилам дорожного движения «Знатоки дороги», по военной подготовке, посвященные Дню Защитника Отечества

На школьном уровне:

- разработка и проведение месячника оборонно-массовой работы в школе, «Уроки мужества»;
- участие в военной эстафете «Во славу Отечества»;
- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;
- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;
- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);
- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи младшим школьникам.

2.2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);
- действующее на базе школы детское общественное объединения - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от

20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско - юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи **«Движение первых»** – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ.

Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа **«Орлята России»** – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы **«Орлята России»** становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: *День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.*

2.2.13. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок- информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео- путешествие.
- **школьный медиациентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьные соцсети) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления

2.2.14. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно

относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- экскурсионные поездки по туристическим маршрутам, организуемые в классах родителями школьников, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музеи, на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности

Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для неё воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Для кадрового потенциала школы характерны стабильность состава. Это обеспечивает более качественную и результативную организацию воспитательной работы. Наличие большей части классных руководителей — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а так-же в выборе новых подходов к организации воспитательной работы. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный потенциал коллектива. С другой стороны, в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Общее руководство и управление воспитательной деятельностью в школе осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. В непосредственной организации воспитательной работы принимают участие: педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, руководители кружков и 11 классных руководителей.

Функциональные обязанности заместителя директора по УВР:

- управление воспитательной деятельностью на уровне школы;
- создание условий, позволяющих педагогическому составу реализовать воспитательную деятельность;
- проведение анализа итогов воспитательной деятельности в школе за учебный год;
- планирование воспитательной деятельности в школе на учебный год;
- регулирование воспитательной деятельности;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной деятельности в школе;
- организация воспитательной деятельности;
- разработка необходимых для организации воспитательной деятельности нормативных документов (положений, инструкций, должностных и функциональных обязанностей, проектов и программ воспитательной работы и др.).

Основные обязанности педагога-организатора:

- планирование работы в организации воспитательной деятельности;
- организация практической работы в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- организация участия обучающихся в районных и городских конкурсах и т.д.

Педагог-психолог выполняет следующие функции:

- оказание психолого-педагогической помощи;
- осуществление социологических исследований, обучающихся;

- организация и проведение различных видов воспитательной работы;
- подготовка предложений по поощрению обучающихся и педагогов за активное участие в воспитательном процессе.

Основными направлениями деятельности классного руководителя являются:

- индивидуальная работа с учащимися, имеющими проблемы в развитии, и с одаренными детьми;
- организация учебной и внеклассной воспитательной работы с классным коллективом;
- диагностика классного коллектива, личности ребенка;
- обеспечение атмосферы безопасности в классном коллективе, комфортных условий пребывания ребенка в школе;
- работа с учителями-предметниками и другими специалистами по проблемам и развитию учащихся класса;
- работа с родителями учащихся и привлечение их к оказанию помощи в развитии личности ребенка

Обязанностям классного руководителя:

- проведение классных часов и внеклассных мероприятий;
- организация и проведение походов, экскурсий;
- индивидуальная работа с ребенком; - работа с ученическим самоуправлением;
- проведение познавательных игр, тренингов, семинаров;
- диагностика классного коллектива;
- установление гуманных, нравственно здоровых отношений в школьной среде путем организации различных видов социально ценной деятельности обучающихся;
- научно-методическая работа;
- работа с классной документацией

В школе запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы школы и имеющих у самих педагогов интересов.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в школе;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки учащихся.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, содержащих «методические кейсы», видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2024-2025 учебный год с приложением плана воспитательной работы школы на три уровня образования НОО, ООО, СОО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ ОО.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями и инвалидами.

В настоящее время в школе, получает образование 1 ребёнок инвалид.

Ребенок - инвалид получает образование, наравне, со всеми школьниками, создана благоприятная доброжелательная среда. Ребенок находится под пристальным контролем

классного руководителя, и социально-психологической службы. Он имеет возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность его участия в жизни класса, школы. Таким образом, формируется его личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей-инвалидов с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям-инвалидам и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ и инвалидов;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей детей-инвалидов в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся в ГБОУ «ЛУГАНСКАЯ ШКОЛА Г.О. ДОНЕЦК» строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формами поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся являются:

- рейтинг классов (поощрение успехов детей поездками в музеи, театры, кино и т.п.);

- формирование портфолио обучающегося (обучающиеся формируют портфолио своих достижений, и на основании этого мониторинга в конце учебного года выбирается победитель);
- достижения обучающихся в области творчества и спорта отражаются на сайте школы <http://sh-luganskaya-r897.gosweb.gosuslugi.ru>, а также на странице сообщества школы в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/luganskaja>.

3.5 Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

- **Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:**
 - нормативно-методическое обеспечение;
 - кадровое обеспечение;
 - материально-техническое обеспечение;
 - удовлетворенность качеством условий.
- **Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:**
 - реализация внеурочной деятельности;
 - реализация воспитательной работы классных руководителей;
 - реализация дополнительных программ;
 - удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы. Проводится с заполнением сводных таблиц выполненной работы и анализа ее качества, анкетирование.
- **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по УВР с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика.

Диагностический инструментарий: «Методика диагностики нравственной воспитанности», «Методика диагностики личностного роста школьников», «Методика диагностики нравственной мотивации», «Методика диагностики нравственной самооценки»

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Диагностика «Творческие достижения школьников». Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки - таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня. Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по УВР, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и школьники качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Оценивается три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество доп. образования.

Анализ ответов позволит оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в школе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень начального общего образования</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	кл. руководители, педагог-организатор, советник директора
Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	кл. руководители, педагог-организатор, советник директора
Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	кл. руководители, педагог-организатор, советник директора
Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	кл. руководители, педагог-организатор, советник директора
Всероссийский открытый урок по ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	02.09	кл. руководители, педагог-организатор
Первый урок. Разговоры о важном «Все начинается с семьи»	1-4	02.09	кл. руководители, педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	1-4	03.09	кл. руководители, педагог-организатор
День освобождения Донбасса Международный день распространения грамотности	1-4	08.09	кл. руководители, педагог-организатор
Международный день памяти жертв фашизма	1-4	10.09	кл. руководители, педагог-организатор
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	1-4	11.09	кл. руководители, педагог-организатор

175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849-1936)	1-4	26.09	кл. руководители, педагог-организатор
День работника дошкольного образования. День туризма	1-4	27.09	кл. руководители, педагог-организатор
105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918-1970)	1-4	28.09	кл. руководители, педагог-организатор
120 лет со дня рождения российского писателя Н.А. Островского	1-4	29.09	кл. руководители, педагог-организатор
День вхождения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей в состав России	1-4	30.09	кл. руководители, педагог-организатор
Международный день пожилых людей Международный день музыки	1-4	01.10	кл. руководители, педагог-организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	04.10	кл. руководители, педагог-организатор
День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957).	1-4	04.10	кл. руководители, педагог-организатор
День учителя	1-4	05.10	кл. руководители, педагог-организатор
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	1-4	09.10	кл. руководители, педагог-организатор
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова	1-4	15.10	кл. руководители, педагог-организатор
День отца в России	1-4	20.10	кл. руководители, педагог-организатор
Международный день школьных библиотек	1-4	28.10	кл. руководители, педагог-организатор
День народного единства	1-4	04.11	кл. руководители, педагог-организатор
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1-4	08.11	кл. руководители, педагог-организатор
195 лет со дня рождения великого русского писателя Л.Н. Толстого (1828-1910)	1-4	09.11	кл. руководители, педагог-организатор
День начала Нюрнбергского процесса	1-4	20.11	кл. руководители, педагог-организатор
День матери	1-4	24.11	кл. руководители, педагог-организатор

День матери в России	1-4	26.11	кл. руководители, педагог-организатор
День государственного герба Российской Федерации	1-4	30.11	кл. руководители, педагог-организатор
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	1-4	03.12	кл. руководители, педагог-организатор
День героев Отечества	1-4	09.12	кл. руководители, педагог-организатор
День рождения Н.А. Некрасова День прав человека	1-4	10.12	кл. руководители, педагог-организатор
День Конституции РФ	1-4	12.12	кл. руководители, педагог-организатор
Международный день кино	1-4	28.12	кл. руководители, педагог-организатор
День заповедников и национальных парков России	1-4	11.01	кл. руководители, педагог-организатор
160 лет со дня рождения русского художника В.А. Серова (1865-1911)	1-4	19.01	кл. руководители, педагог-организатор
День российского студенчества	1-4	25.01	кл. руководители, педагог-организатор
81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1944) День памяти жертв Холокоста. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	1-4	27.01	кл. руководители, педагог-организатор
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета	1-4	28.01	кл. руководители, педагог-организатор
165 лет со дня рождения Русского писателя А.П. Чехова (1860-1904)	1-4	29.01	кл. руководители, педагог-организатор
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	02.02	кл. руководители, педагог-организатор
День российской науки.	1-4	08.02	кл. руководители, педагог-организатор
135 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии Б.Л. Пастернака (1890-1960)	1-4	10.02	кл. руководители, педагог-организатор

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	1-4	15.02	кл. руководители, педагог-организатор
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	кл. руководители, педагог-организатор
День защитника Отечества	1-4	23.02	кл. руководители, педагог-организатор
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	1-4	01.03	кл. руководители, педагог-организатор
Международный женский день	1-4	08.03	кл. руководители, педагог-организатор
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (1574)	1-4	14.03	кл. руководители, педагог-организатор
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	кл. руководители, педагог-организатор
Международный день Земли	1-4	20.03	кл. руководители, педагог-организатор
День работника культуры	1-4	25.03	кл. руководители, педагог-организатор
Всемирный день театра	1-4	27.03	кл. руководители, педагог-организатор
Всемирный день здоровья	1-4	07.04	кл. руководители, педагог-организатор
День космонавтики	1-4	12.04	кл. руководители, педагог-организатор
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	19.04	кл. руководители, педагог-организатор
Всемирный день Земли	1-4	22.04	кл. руководители, педагог-организатор
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	1-4	26.04	кл. руководители, педагог-организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	кл. руководители, педагог-организатор
Праздник Весны и Труда	1-4	01.05	кл. руководители, педагог-организатор

185 лет со дня рождения русского композитора П.И. Чайковского (1840-1893)	1-4	07.05	кл. руководители, педагог-организатор
День Победы	1-4	09.05	кл. руководители, педагог-организатор
День Республики	1-4	11.05	кл. руководители, педагог-организатор
День Черноморского флота России. День российского телевидения (1991)	1-4	13.05	кл. руководители, педагог-организатор
Международный день музеев	1-4	18.05	кл. руководители, педагог-организатор
День детских общественных организаций в России	1-4	19.05	кл. руководители, педагог-организатор
День государственного флага Российской Федерации	1-4	22.05	кл. руководители, педагог-организатор
День славянской письменности и культуры	1-4	24.05	кл. руководители, педагог-организатор
Общероссийский день библиотек	1-4	27.05	кл. руководители, педагог-организатор
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	кл. руководители педагог-организатор советник директора
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	в течение года	кл. руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	кл. руководители
Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	кл. руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	кл. руководители
Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	кл. руководители
Реализация программы внеурочной деятельности склассом	1-4	по расписанию	кл. руководители
Экскурсии, поездки с классом	1-4	1 раз в четверть	кл. руководители родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	кл. руководители, учителя-предметники

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	1-4	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР советник директора кл. руководители
Классные родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	кл. руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл. руководители соц. педагог
Консультации с психологом	1-4	по запросу	педагог-психолог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	руководители кружков
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	3-4	10.09	советник директора
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	советник директора
Спортивные соревнования	3-4	в течение года	учитель физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»	1-4	декабрь	педагог-организатор
Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» среди 1-4 -х классов	1-4	ноябрь	учитель физкультуры, кл. руководители
Шахматный турнир	3-4	ноябрь	учитель физкультуры
Модуль «Ключевые школьные дела»			
Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	16.10	заместитель директора по УВР, кл. руководители
Праздник «День учителя»	1-4	05.10	заместитель директора по УВР, советник директора кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	1-4	01-06.11	советник директора, кл.руководители
Праздник «День матери»	1-4	23-30.11	заместитель директора по УВР, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	07-11.11	кл. руководители

Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	23-27.12	заместитель директора по УВР, советник директора, кл. руководители
Участие обучающихся в Республиканской ёлке	2-4	Январь 2024	заместитель директора по УВР кл. руководители
Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	2-4	21.02	учитель физкультуры, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	1-4	10-17.03	заместитель директора по УВР, педагог- психолог, кл. руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	05.03	заместитель директора по УВР, кл. руководители, педагог-организатор
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	1-4	26.03	заместитель директора по УВР, советник директора, кл. руководители, педагог-организатор, учителя
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8-12.04	кл. руководители, педагог-организатор
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (торжественный марш, строевая подготовка, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны)	1-4	09.05	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор
Участие в Республиканских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Республики	1-4	11.05	заместитель директора по УВР, советник директора, кл.руководители, педагог-организатор
Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1-4	23.05	заместитель директора по УВР, кл. руководители, педагог-организатор, учителя
Торжественная линейка, посвященная окончанию начальной школы «Прощай, начальная школа!»	4	23.05	кл. руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	кл. руководители, социальные партнеры

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям	1-4	в течение года	кл. руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц.педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	кл. руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	кл. руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	1-4	август- сентябрь	заместитель директора по УВР, кл.руководители, педагог-организатор, советник директора
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-4	каждый понедельник 8.00/ пятница 14.00	заместитель директора по УВР, советник директора, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, кл.руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	1-4	в течение года	заместитель директора по УВР, советник директора, кл. руководители

Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, советник директора, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора по УВР, советник директора, кл. руководители педагог-организатор
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, советник директора, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, советник директора, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	социальный педагог
«Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь	советник директора, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	1-4	03.09	классные руководители
Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	09 - 13.09	заместитель директора по УВР, советник директора, кл. руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	октябрь	заместитель директора по УВР, советник директора,

			кл. руководители
Участие в муниципальной игре по правилам дорожного движения «Красный. Желтый. Зеленый»	3	10-15.10	советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	18.11	советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в муниципальном смотре-конкурсе агитбригад по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	4	ноябрь	советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
В рамках межведомственной профилактической акции «За здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	1-4	апрель	советник директора, педагог организатор, кл. руководители
Профилактика и предупреждение употребления наркотических и психотропных веществ			
Информационно – просветительские мероприятия по профилактике и предупреждению употребления обучающимися наркотических и психотропных веществ.	1-4	в течении учебного года	педагог – психолог, социальный педагог, педагог – организатор, кл. руководители
Предупреждение и профилактика вовлечения детей в незаконный оборот и распространение наркотических и психотропных веществ, ответственность родителей (законных представителей).	1-4	в течении учебного года	педагог – психолог, социальный педагог, педагог – организатор, кл. руководители

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ (первичное отделение)	3-4	в течение года	советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-4	02.09	советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню туризма	3-4	27.09	советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	2-4	04.10	советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-4	29.11	советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4	14.02	советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
День единых действий: Участие в Республиканской акции, посвященной Дню Республики	1-4	11.05	советник директора, педагог-организатор, кл. руководители

Модуль «Школьные медиа»			
Библиотечные уроки. Ознакомительная экскурсия	1-2	11 – 20.09	педагог-библиотекарь, кл. руководители
Книжные выставки, стенды, информационные уголки, освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	1-4	1 – 11.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	1-4	10-20.10	педагог-библиотекарь, педагог-организатор
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-06.11	советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	1-4	01-03.12	кл. руководители, учителя
Кинолектории, посвященные освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дню памяти жертв холокоста	1-4	январь	педагог-организатор, классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	1-4	февраль	классные руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	1-4	01-09.05	классные руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	1-4	май	классные руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Походы в театры, на выставки, в музеи	1-4	в течение года	кл. руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, ранней профориентации	1-4	в течение года	кл. руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	1-4	в течение года	кл. руководители, родительский комитет

Корректировка плана воспитательной работы *уровня начального общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
уровень основного общего образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9	сентябрь, в течение года	кл. руководители, педагог-организатор, советник директора
Игровые формы учебной деятельности	5-9	в течение года	кл. руководители, педагог-организатор, советник директора
Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	в течение года	кл. руководители, педагог-организатор, советник директора
Содержание уроков (по плану учителя)	5-9	в течение года	кл. руководители, педагог-организатор, советник директора
Всероссийский открытый урок по ОБЖ (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	02.09	кл. руководители, педагог-организатор
Первый урок. Разговоры о важном «Все начинается с семьи»	5-9	02.09	кл. руководители, педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	5-9	03.09	кл. руководители, педагог-организатор
День освобождения Донбасса Международный день распространения грамотности	5-9	08.09	кл. руководители, педагог-организатор
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10.09	кл. руководители, педагог-организатор
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	5-9	11.09	кл. руководители, педагог-организатор
175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849-1936)	5-9	26.09	кл. руководители, педагог-организатор

День работника дошкольного образования. День туризма	5-9	27.09	кл. руководители, педагог-организатор
105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918-1970)	5-9	28.09	кл. руководители, педагог-организатор
120 лет со дня рождения российского писателя Н.А. Островского	5-9	29.09	кл. руководители, педагог-организатор
День вхождения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей в состав России	5-9	30.09	кл. руководители, педагог-организатор
Международный день пожилых людей Международный день музыки	5-9	01.10	кл. руководители, педагог-организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	кл. руководители, педагог-организатор
День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957).	5-9	04.10	кл. руководители, педагог-организатор
День учителя	5-9	05.10	кл. руководители, педагог-организатор
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9	09.10	кл. руководители, педагог-организатор
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова	5-9	15.10	кл. руководители, педагог-организатор
День отца в России	5-9	20.10	кл. руководители, педагог-организатор
Международный день школьных библиотек	5-9	28.10	кл. руководители, педагог-организатор
День народного единства	5-9	04.11	кл. руководители, педагог-организатор
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9	08.11	кл. руководители, педагог-организатор
195 лет со дня рождения великого русского писателя Л.Н. Толстого (1828-1910)	5-9	09.11	кл. руководители, педагог-организатор
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11	кл. руководители, педагог-организатор
День матери	5-9	24.11	кл. руководители, педагог-организатор

День матери в России	5-9	26.11	кл. руководители, педагог-организатор
День государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	кл. руководители, педагог-организатор
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	5-9	03.12	кл. руководители, педагог-организатор
День героев Отечества	5-9	09.12	кл. руководители, педагог-организатор
День рождения Н.А. Некрасова День прав человека	5-9	10.12	кл. руководители, педагог-организатор
День Конституции РФ	5-9	12.12	кл. руководители, педагог-организатор
Международный день кино	5-9	28.12	кл. руководители, педагог-организатор
День заповедников и национальных парков России	5-9	11.01	кл. руководители, педагог-организатор
160 лет со дня рождения русского художника В.А. Серова (1865-1911)	5-9	19.01	кл. руководители, педагог-организатор
День российского студенчества	5-9	25.01	кл. руководители, педагог-организатор
81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1944) День памяти жертв Холокоста. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	5-9	27.01	кл. руководители, педагог-организатор
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета	5-9	28.01	кл. руководители, педагог-организатор
165 лет со дня рождения Русского писателя А.П. Чехова (1860-1904)	5-9	29.01	кл. руководители, педагог-организатор
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	02.02	кл. руководители, педагог-организатор
День российской науки.	5-9	08.02	кл. руководители, педагог-организатор
135 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии Б.Л. Пастернака (1890-1960)	5-9	10.02	кл. руководители, педагог-организатор

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	5-9	15.02	кл. руководители, педагог-организатор
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	кл. руководители, педагог-организатор
День защитника Отечества	5-9	23.02	кл. руководители, педагог-организатор
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	кл. руководители, педагог-организатор
Международный женский день	5-9	08.03	кл. руководители, педагог-организатор
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (1574)	5-9	14.03	кл. руководители, педагог-организатор
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	кл. руководители, педагог-организатор
Международный день Земли	5-9	20.03	кл. руководители, педагог-организатор
День работника культуры	5-9	25.03	кл. руководители, педагог-организатор
Всемирный день театра	5-9	27.03	кл. руководители, педагог-организатор
Всемирный день здоровья	5-9	07.04	кл. руководители, педагог-организатор
День космонавтики	5-9	12.04	кл. руководители, педагог-организатор
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9	19.04	кл. руководители, педагог-организатор
Всемирный день Земли	5-9	22.04	кл. руководители, педагог-организатор
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	5-9	26.04	кл. руководители, педагог-организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	кл. руководители, педагог-организатор
Праздник Весны и Труда	5-9	01.05	кл. руководители, педагог-организатор

185 лет со дня рождения русского композитора П.И. Чайковского (1840-1893)	5-9	07.05	кл. руководители, педагог-организатор
День Победы	5-9	09.05	кл. руководители, педагог-организатор
День Республики	5-9	11.05	кл. руководители, педагог-организатор
День Черноморского флота России. День российского телевидения (1991)	5-9	13.05	кл. руководители, педагог-организатор
Международный день музеев	5-9	18.05	кл. руководители, педагог-организатор
День детских общественных организаций в России	5-9	19.05	кл. руководители, педагог-организатор
День государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	кл. руководители, педагог-организатор
День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	кл. руководители, педагог-организатор
Общероссийский день библиотек	5-9	27.05	кл. руководители, педагог-организатор
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	5-9	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	кл. руководители педагог-организатор советник директора
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	5-9	в течение года	кл. руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	5-9	в течение года	кл. руководители
Изучение классного коллектива	5-9	в течение года	кл. руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	5-9	в течение года	кл. руководители
Классные коллективные творческие дела	5-9	в течение года	кл. руководители
Реализация программы внеурочной деятельности склассом	5-9	по расписанию	кл. руководители
Экскурсии, поездки с классом	5-9	1 раз в четверть	кл. руководители родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	по запросу	кл. руководители, учителя-предметники

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	5-9	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР советник директора кл. руководители
Классные родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	кл. руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	5-9	по запросу	кл. руководители соц. педагог
Консультации с психологом	5-9	по запросу	педагог-психолог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	5-9	в течение года	руководители кружков
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	5-9	10.09	советник директора
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	5-9	в течение года	советник директора
Спортивные соревнования	5-9	в течение года	учитель физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»	5-9	декабрь	педагог-организатор
Шахматный турнир	5-9	ноябрь	учитель физкультуры
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	5-9	январь-февраль	учителя литературы, кл. руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	5-9	сентябрь	кл. руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	5-9	вторая неделя сентября	кл. руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	5-9	в течение года, сентябрь	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	5-9	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	5-9	декабрь	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители

Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно- патриотического воспитания	5-9	январь-февраль	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	5-9	март	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	5-9	апрель	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	5-9	май	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Модуль «Профориентация»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	5-9	в течение года	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	5-9	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	5-9	в течение года	кл. руководители
Экскурсии на предприятия и организации поселка	5-9	в течение года	кл. руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»)	6-9	в течение года	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах.	9	февраль-май	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители

Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	8-9	в течение года, по запросу	педагог-психолог, кл. руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	5-9	02.09	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «Посвящение в пятиклассники»	5	20.09	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «День учителя»	5-9	04.10	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	5-9	01-06.11	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «День матери»	5-9	22-29.11	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	5-7	06-13.12	кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, забавы у елки)	5-9	23-26.12	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	5-9	10-17.03	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	5-9	05.03	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	5-9	26.03	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	5-9	8-14.04	кл. руководители, педагог-организатор
Участие в мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к памятнику)	5-9	09.05	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители

Участие в мероприятиях, посвященных Дню Республики	5-9	11.05	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «Последний звонок»	5-9	23.05	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	5-9	в течение года	кл. руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	5-9	в течение года	советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	5-9	в течение года	кл. руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	5-9	в течение года	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление классного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	5-9	август- сентябрь	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	5-9	каждый понедельник 8.00 /пятница 14.00	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	5-9	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка), исполнение гимна РФ	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители

Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	5-9	в течение года	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	5-9	в течение года	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	5-9	в течение года	педагог-библиотекарь
Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	5-9	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	5-9	по мере необходимости	социальный педагог, педагог-организатор
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД,ПБ)	5-9	сентябрь	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители

Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	5-9	09 - 20.09	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Открытые уроки по ОБЖ с привлечением специалистов	5-7	октябрь	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители, учитель ОБЗР, мед. сестра
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	5-9	октябрь	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители, учитель ОБЗР
Участие в муниципальном семейном онлайн-конкурсе по ПДД «ПДД. Пока все дома»	7	11-18.10	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители, учитель ОБЗР
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	8-9	01-03.12	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители, мед. сестра
Торжественное открытие месячника ГО	8-9	03.02	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители, учителя физ. культуры и ОБЗР, мед. сестра
Участие в соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	9	11-12.02	учитель физической культуры и ОБЗР, кл.руководители
Участие в военно-патриотических соревнованиях «Во славу Отечества»	8	15.02	учитель физической культуры и ОБЗР, кл.руководители
Участие в военно-спортивном мероприятии «Зарница»	9	17-19.02	учитель физической культуры и ОБЗР, кл.руководители

В рамках межведомственной профилактической акции «Здоровый образ жизни» - неделя оказания первой медицинской помощи	5-6	февраль	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители, учителя физ. культуры и ОБЗР, мед. сестра
Торжественное закрытие месячника ГО	8-9	27.02	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители, учителя физ. культуры и ОБЗР
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	7-9	март	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители, учителя физ. культуры и ОБЗР, мед. сестра
Мероприятие, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашение сотрудников пожарной охраны)	5-6	апрель	педагог-организатор, кл. руководители, учителя физ. культуры и ОБЗР
Профилактика и предупреждение употребление наркотических и психотропных веществ			
Информационно – просветительские мероприятия по профилактике и предупреждению употребления обучающимися наркотических и психотропных веществ.	5-9	в течении учебного года	педагог – психолог, социальный педагог, педагог – организатор, кл. руководители
Предупреждение и профилактика вовлечения детей и подростков в незаконный оборот и распространение наркотических и психотропных веществ, ответственность родителей (законных представителей).	5-9	в течении учебного года	педагог – психолог, социальный педагог, педагог – организатор, кл. руководители
Информационно – мотивационная компания по проведению социально – психологического тестирования по профилактике раннего выявления незаконного немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ.	7-9	02.09.2024 – 16.09.2024	педагог – психолог, социальный педагог, кл. руководители
Проведение социально-психологического тестирования	7-9	23.09.2024 – 18.10.2024	педагог – психолог, социальный педагог, кл. руководители
Обработка и анализ результатов социально – психологического тестирования.	7-9	21.09.2024 – 23.10.2024	педагог – психолог, социальный педагог, кл. руководители

Разработка плана индивидуального сопровождения в отношении обучающихся, выявивших высокий уровень рискованного поведения.	7-9	по необходимости	педагог – психолог, социальный педагог, кл. руководители
---	-----	------------------	--

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские и общественные объединения»			
Вступление обучающихся в объединение РДДМ	5-9	в течение года	советник директора
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	5-9	02.09	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	5-9	04.10	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	5-9	04.11	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	5-9	22.11	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	5-9	09.12	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9	14.02	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	5-9	21.02	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	5-9	07.03	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	5-9	20.03	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	5-9	01.04	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	5-9	09.05	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители

Модуль «Школьные медиа»			
Книжные выставки, стенды, информационные уголки освещающие деятельность в области гражданской защиты, правила поведения обучающихся	5-9	1 – 11.10	педагог-библиотекарь
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	5-9	14-18.10	педагог-библиотекарь
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	22-23.10	педагог-организатор, кл. руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	5-9	1-06.11	педагог-организатор, кл. руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	5-9	02-06.12	кл. руководители, учителя
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	5-9	25.12	педагог-организатор, кл. руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	5-9	январь	педагог-организатор, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате 27 января «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	7-8	25-30.01,	педагог-библиотекарь, советник директора, педагог-организатор
Работа почты «Валентинка»	5-9	12-14.02	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «С днем защитника Отечества»	5-9	16-23.02	педагог-организатор, кл. руководители, учитель ИЗО
Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	5-9	февраль	педагог-организатор, кл. руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	5-9	01-09.05	педагог-организатор, кл. руководители
Выставка рисунков и плакатов «8 Марта», выставка поделок	5-9	02-10.03	педагог-организатор, кл. руководители, учитель ИЗО
Выставка рисунков, плакатов, посвященный Первому полету в космос Ю. Гагариным. Выставка поделок.	5-8	8-12.04	педагог-организатор, кл. руководители, учитель ИЗО
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	5-9	19-23.04	педагог-организатор, кл. руководители
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	5-9	23-30.04	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	5-9	май	педагог-организатор, кл. руководители
Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – День Победы в Великой Отечественной войне	6-8	01-10.05	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители, педагог-библиотекарь

Оформление выставки в фойе, приуроченной к памятной дате – 10 лет Республике	5-9	01.05-11.05	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители, педагог-библиотекарь
Модуль «Экскурсии и походы»			
Спортивно-туристическая программа «Турслет»	5-9	11.09	учитель физкультуры
Походы в театры, на выставки, в музеи	5-9	в течение года	кл. руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	5-9	в течение года	кл. руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	5-9	в течение года	кл. руководители, родительский комитет

Корректировка плана воспитательной работы *уровня основного общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
уровень среднего общего образования

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Школьный урок»			
Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	11	сентябрь, в течение года	кл. руководители, педагог-организатор, советник директора
Игровые формы учебной деятельности	11	в течение года	кл. руководители, педагог-организатор, советник директора
Интерактивные формы учебной деятельности	11	в течение года	кл. руководители, педагог-организатор, советник директора
Содержание уроков (по плану учителя)	11	в течение года	кл. руководители, педагог-организатор, советник директора
Первый урок. Разговоры о важном «Все начинается с семьи»	11	02.09	кл. руководители, педагог-организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	11	02.09	кл. руководители, педагог-организатор
День солидарности в борьбе с терроризмом День окончания Второй мировой войны	11	03.09	кл. руководители, педагог-организатор
День освобождения Донбасса Международный день распространения грамотности	11	08.09	кл. руководители, педагог-организатор
Международный день памяти жертв фашизма	11	10.09	кл. руководители, педагог-организатор
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	11	11.09	кл. руководители, педагог-организатор
175 лет со дня рождения российского ученого-физиолога И.П. Павлова (1849-1936)	11	26.09	кл. руководители, педагог-организатор

День работника дошкольного образования. День туризма	11	27.09	кл. руководители, педагог-организатор
105 лет со дня рождения педагога В.А. Сухомлинского (1918-1970)	11	28.09	кл. руководители, педагог-организатор
120 лет со дня рождения российского писателя Н.А. Островского	11	29.09	кл. руководители, педагог-организатор
День вхождения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей в состав России	11	30.09	кл. руководители, педагог-организатор
Международный день пожилых людей Международный день музыки	11	01.10	кл. руководители, педагог-организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	11	04.10	кл. руководители, педагог-организатор
День начала космической эры человечества. Запуск в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957).	11	04.10	кл. руководители, педагог-организатор
День учителя	11	05.10	кл. руководители, педагог-организатор
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	11	09.10	кл. руководители, педагог-организатор
210 лет со дня рождения великого русского поэта и прозаика М.Ю. Лермонтова	11	15.10	кл. руководители, педагог-организатор
День отца в России	11	20.10	кл. руководители, педагог-организатор
Международный день школьных библиотек	11	28.10	кл. руководители, педагог-организатор
День народного единства	11	04.11	кл. руководители, педагог-организатор
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	11	08.11	кл. руководители, педагог-организатор
195 лет со дня рождения великого русского писателя Л.Н. Толстого (1828-1910)	11	09.11	кл. руководители, педагог-организатор
День начала Нюрнбергского процесса	11	20.11	кл. руководители, педагог-организатор
День матери	11	24.11	кл. руководители, педагог-организатор

День матери в России	11	26.11	кл. руководители, педагог-организатор
День государственного герба Российской Федерации	11	30.11	кл. руководители, педагог-организатор
День неизвестного солдата Международный день инвалидов	11	03.12	кл. руководители, педагог-организатор
День героев Отечества	11	09.12	кл. руководители, педагог-организатор
День рождения Н.А. Некрасова День прав человека	11	10.12	кл. руководители, педагог-организатор
День Конституции РФ	11	12.12	кл. руководители, педагог-организатор
Международный день кино	11	28.12	кл. руководители, педагог-организатор
День заповедников и национальных парков России	11	11.01	кл. руководители, педагог-организатор
160 лет со дня рождения русского художника В.А. Серова (1865-1911)	11	19.01	кл. руководители, педагог-организатор
День российского студенчества	11	25.01	кл. руководители, педагог-организатор
81 год со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27.01.1944) День памяти жертв Холокоста. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)	11	27.01	кл. руководители, педагог-организатор
Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета	11	28.01	кл. руководители, педагог-организатор
165 лет со дня рождения Русского писателя А.П. Чехова (1860-1904)	11	29.01	кл. руководители, педагог-организатор
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	11	02.02	кл. руководители, педагог-организатор
День российской науки.	11	08.02	кл. руководители, педагог-организатор
135 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии Б.Л. Пастернака (1890-1960)	11	10.02	кл. руководители, педагог-организатор

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 35 лет со дня вывода советских войск из Республики Афганистан (1989)	11	15.02	кл. руководители, педагог-организатор
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	11	21.02	кл. руководители, педагог-организатор
День защитника Отечества	11	23.02	кл. руководители, педагог-организатор
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	11	01.03	кл. руководители, педагог-организатор
Международный женский день	11	08.03	кл. руководители, педагог-организатор
450 лет со дня выхода первой «Азбуки» Ивана Федорова (1574)	11	14.03	кл. руководители, педагог-организатор
11 лет со Дня воссоединения Крыма с Россией	11	18.03	кл. руководители, педагог-организатор
Международный день Земли	11	20.03	кл. руководители, педагог-организатор
День работника культуры	11	25.03	кл. руководители, педагог-организатор
Всемирный день театра	11	27.03	кл. руководители, педагог-организатор
Всемирный день здоровья	11	07.04	кл. руководители, педагог-организатор
День космонавтики	11	12.04	кл. руководители, педагог-организатор
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	11	19.04	кл. руководители, педагог-организатор
Всемирный день Земли	11	22.04	кл. руководители, педагог-организатор
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	11	26.04	кл. руководители, педагог-организатор
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	11	30.04	кл. руководители, педагог-организатор
Праздник Весны и Труда	11	01.05	кл. руководители, педагог-организатор

185 лет со дня рождения русского композитора П.И. Чайковского (1840-1893)	11	07.05	кл. руководители, педагог-организатор
День Победы	11	09.05	кл. руководители, педагог-организатор
День Республики	11	11.05	кл. руководители, педагог-организатор
День Черноморского флота России. День российского телевидения (1991)	11	13.05	кл. руководители, педагог-организатор
Международный день музеев	11	18.05	кл. руководители, педагог-организатор
День детских общественных организаций в России	11	19.05	кл. руководители, педагог-организатор
День государственного флага Российской Федерации	11	22.05	кл. руководители, педагог-организатор
День славянской письменности и культуры	11	24.05	кл. руководители, педагог-организатор
Общероссийский день библиотек	11	27.05	кл. руководители, педагог-организатор
Модуль «Классное руководство»			
Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	11	каждый понедельник, 1 уроком в течение года	кл. руководители педагог-организатор советник директора
Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	11	в течение года	кл. руководители
Проведение инструктажей с обучающимся по ТБ, ПДД, ППБ	11	в течение года	кл. руководители
Изучение классного коллектива	11	в течение года	кл. руководители
Ведение портфолио с обучающимися класса	11	в течение года	кл. руководители
Классные коллективные творческие дела	11	в течение года	кл. руководители
Реализация программы внеурочной деятельности склассом	11	по расписанию	кл. руководители
Экскурсии, поездки с классом	11	1 раз в четверть	кл. руководители родительский комитет
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	11	по запросу	кл. руководители, учителя-предметники

Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»			
Заседание Совета родителей	11	1 раз в четверть	заместитель директора по УВР советник директора кл. руководители
Классные родительские собрания	11	1 раз в четверть	кл. руководители
Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	11	по запросу	кл. руководители соц. педагог
Консультации с психологом	11	по запросу	педагог-психолог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	11	в течение года	руководители кружков
Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	11	10.09	советник директора
Организация и проведение Всероссийских акций РДДМ в формате «Дней единых действий»	11	в течение года	советник директора
Спортивные соревнования	11	в течение года	учитель физкультуры, кл. руководители
Участие в муниципальном выставке-конкурсе на лучшую елочную игрушку «Фабрика Деда Мороза»	11	декабрь	педагог-организатор
Шахматный турнир	11	ноябрь	учитель физкультуры
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтцов прозы «Живая классика»	11	январь-февраль	учителя литературы, кл. руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление школьного уголка (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	11	02-13.09	кл. руководители
Осенний субботник «Школе – чистый двор»	11	14-18.10	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	11	21 – 25.10	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	11	24.10	кл. руководители
Акция «Чистая школа» (генеральная уборка классов).	11	26.12	кл. руководители

Экологическая акция по сдаче макулатуры «Бумаге – вторая жизнь»	11	14-18.04	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители, учитель ИЗО
Весенний субботник «Школе – чистый двор»	11	26.04	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Запись в объединения дополнительного образования	11	02 – 13.09	педагоги дополнительного образования, кл. руководители
Открытие Школьного спортивного клуба	11	02.09	Руководитель ШСК
Запись на курсы внеурочной деятельности	11	сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеур.деят
Участие во Всероссийском конкурсе муниципального этапа чтецов прозы «Живая классика»	11	январь-февраль	ШМО русского языка и литературы, классные руководители, руководители курсов внеур.деят
Участие в проектных конкурсах муниципального и всероссийского уровней (по запросу)	11	в течение года	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Модуль «Самоуправление»			
Выборы органов самоуправления в классе	11	сентябрь	кл. руководители
Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления	11	вторая неделя сентября	кл. руководители
Учеба актива Старт общешкольных конкурсов «Лучший класс года», «Лучший ученик года». «Классный Лидер», «Самый здоровый класс» и т.д.	11	в течение года, сентябрь	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Заседание актива школьного самоуправления по планированию мероприятий на четверть (раз в четверть)	11	каждый второй вторник месяца	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Новогодний переполох: подготовка к празднованию Нового года, работа мастерской Деда Мороза. Новогодние праздники	11	декабрь	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл. руководители

Заседание Совета старшеклассников. Работа актива по подготовке и проведению месячника военно-патриотического воспитания	11	январь-февраль	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Заседание ученического Совета по подготовке к школьному фестивалю «Ярмарка талантов»	11	март	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Заседание членов совета, акция «Я помню, я горжусь»	11	апрель	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Итоговое заседание актива школьного самоуправления	11	май	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор,
Модуль «Профориентация»			
Внеурочная деятельность, направленная на профессиональное самоопределение обучающихся	11	в течение года сентябрь	кл. руководители, руководители курсов внеурочной деятельности
Объединения дополнительного образования, направленные на профессиональное самоопределение обучающихся	11	в течение года сентябрь	кл. руководители, руководители объединений дополнительного образования
Профориентационные часы общения («Профессии моей семьи», «Моя мечта о будущей профессии», «Путь в профессию начинается в школе»)	11	в течение года (по плану кл.руководителя)	кл. руководители, педагог-психолог
Встречи с людьми разных профессий, представителей учебных заведений.	11	в течение года (по плану кл.руководителя)	кл. руководители
Экскурсии на предприятия и организации поселка	11	в течение года (по плану кл.руководителя)	кл. руководители
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов (просмотр лекций, участие в мастер - классах, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее»), тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроЕКТОриЯ»)	11	в течение года (по плану кл.руководителя)	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог- организатор, кл. руководители

Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах Челябинской области	11	февраль-май	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей	11	в течение года, по запросу	Педагог-психолог, кл. руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
День знаний. «Здравствуй, школа» - торжественная линейка. Классный час, посвященный Дню знаний	11	02.09	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «День учителя»	11	04.10	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Флаги России»)	11	01-06.11	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в новогодних мероприятиях (квест, дискотека, новогодний переполох)	11	23-26.12	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Марафон «Неделя психологии в образовании»	11	10-17.03	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	11	07.03	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Школьный фестиваль детского творчества «Ярмарка талантов»	11	28.03	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители

Участие в общепоселковом мероприятии детского и юношеского творчества «Весеннее ассорти	11	апрель	заместитель директора по УВР, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности художественного направления
Участие в общепоселковом мероприятии, посвященное празднованию Дня Победы (митинг, возложение цветов и венков к обелиску)	11	09.05	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в республиканских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Республики	11	10-11.05	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Праздник «Последний звонок»	11	23.05	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Модуль «Внешкольные дела»			
Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	11	в течение года	кл. руководители, социальные партнеры
Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности по учебным предметам, курсам, модулям	11	в течение года	кл. руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, соц. педагог
Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	11	в течение года	кл. руководители, родительский комитет.
Коллективно-творческие дела	11	в течение года	кл. руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб) - изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона. Оформление школьного уголка - (название, девиз класса, информационный стенд), уголка безопасности	11	август- сентябрь	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители

Организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	11	каждый понедельник 8.00 /пятница 14.00	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	11	по плану кл.рук.	кл. руководители
Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно- нравственной, гражданско-патриотическойвоспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка), исполнение гимна Российской Федерации	11	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление и обновление «мест новостей», стендов впомещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско- патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся	11	в течение года	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	11	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасныхрекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	11	в течение года	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха	11	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Поддержание в библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	11	в течение года	педагог-библиотекарь

Оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн)	11	по мере необходимости	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, кл. руководители
Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	11	по мере необходимости	педагог – организатор, советник директора, социальный педагог
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, кл. часы по ПДД, ПБ)	11	сентябрь	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	11	02.09	педагог-организатор, учителя ОБЗР, кл. руководители
Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	11	октябрь	педагог-организатор, учителя ОБЗР, кл. руководители
Профилактические беседы с обучающимися «1 декабря – всемирный день со СПИДом»	11	29.11-05.12	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители, мед. сестра
Участие в муниципальном соревновании по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные Дню защитника Отечества	11	10-14.02	педагог-организатор, учителя ОБЗР, кл. руководители
Участие в военно-спортивной эстафете «Рубеж»	11	февраль	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Участие в военно-патриотических соревнованиях «А ну-ка, парни»	11	20-21.02	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители

Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	11	март	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день ГО»	11	март	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Профилактика и предупреждение употребление наркотических и психотропных веществ			
Информационно – просветительские мероприятия по профилактике и предупреждению употребления обучающимися наркотических и психотропных веществ.	11	в течении учебного года	педагог – психолог, социальный педагог, педагог – организатор, кл. руководители
Предупреждение и профилактика вовлечения подростков в незаконный оборот и распространение наркотических и психотропных веществ, ответственность родителей (законных представителей).	11	в течении учебного года	педагог – психолог, социальный педагог, педагог – организатор, кл. руководители
Информационно – мотивационная компания по проведению социально – психологического тестирования по профилактике раннего выявления незаконного немедицинского употребления наркотических и психотропных веществ.	11	02.09.2024 – 16.09.2024	педагог – психолог, социальный педагог, кл. руководители
Проведение социально-психологического тестирования	11	23.09.2024 – 18.10.2024	педагог – психолог, социальный педагог, кл. руководители
Обработка и анализ результатов социально – психологического тестирования.	11	21.09.2024 – 23.10.2024	педагог – психолог, социальный педагог, кл. руководители
Разработка плана индивидуального сопровождения в отношении обучающихся, выявивших высокий уровень рискованного поведения.	11	по необходимости	педагог – психолог, социальный педагог, кл. руководители

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ			
Модуль «Детские общественные объединения»			
Открытие Школьного спортивного	11	02.09	Руководитель ШСК, учитель физкультуры
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	11	02.09	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню учителя	11	04.10	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	11	04.11	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню матери	11	22.11	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	11	23.02	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	11	08.03	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	11	09.05	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Модуль «Школьные объединения»			
Информационная и книжная выставка «День солидарности и борьбы с терроризмом»	11	07-18.10	педагог-библиотекарь
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню народного единства – сайт школы, группа ВК)	11	02-06.11	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Участие во Всероссийской акции «Час кода»	11	02-06.12	кл. руководители
Кинолектории, посвящённые освобождению Ленинграда от фашистской блокады и Дне памяти жертв холокоста	11	январь	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители

Кинолектории, посвященные Дню защитника Отечества	11	февраль	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Тематическая фотовыставка, видеопроекты, подкасты, посвященные Дню Победы – сайт школы, группа ВК)	11	01-09.05	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Кинолектории, посвященные Дню Победы	11	май	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Кинолектории, посвященные Дню Республики	11	май	заместитель директора по УВР, советник директора, педагог-организатор, кл. руководители
Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»			
Спортивно-туристическая программа «Турслет»	11	11.09	учитель физкультуры
Походы в театры, на выставки, в музеи	11	в течение года	кл. руководители, родительский комитет
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации	11	в течение года	кл. руководители, родительский комитет
Походы выходного дня, экскурсии, походы, экспедиции	11	в течение года	кл. руководители, родительский комитет

Корректировка плана воспитательной работы *уровня среднего общего образования* возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения